

О.Тұрмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды
техникалық колледжі

«Бекітемін»

Колледж басшысы

Т.М. Әскимбаев

«13» 09 2021 жыл



ЖЕКЕ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖБМ 03 «Қазақ тілі»

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 06130100 - «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)*»
(коды және атауы)

Біліктіліктері: 4S06130105-Ақпараттық жүйелер технигі

Курс: I Топ(тар): БК – 21Б

Оқыту нысаны I курс орта білім базасында

Жалпы сағат саны 72, кредит саны 3

Әзірлеуші (-лер) Дыбысова Роза Текебаевна
(қолы) Т.А.Ә.

«Жалпы білім беретін» пәндер бірлестігі отырысында қаралды және
мақұлданды

2021 жыл «03» 09 № 1 хаттама

Пәндік комиссия төрағасы: Мамбетова Ж.К.

Түсіндірме жазба

Тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сынып үшін «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығының 45-қосымшасы негізге ала отырып жасақталды.

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі ойын түрлерін пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың пәндерді оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Тіл туралы білімдерді меңгеру, түрлі деңгейдегі құралдарды қолдану нормалары және оларды өкімдік тілдік әрекет барысында белсендету, сонымен бірге сөздік қорын дамыту, байланыстыра айту жолдарын, қатынас мәдениетін, тілді жетілдірудің саналы және шығармашылық механизмін меңгеру негізінде тілдік әрекеттің барлық түрлері бойынша коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру арқылы зиялы және белсенді тұлғаны дамыту.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы қазақ тілі бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы	
<i>Қазақ тілі</i>	
Қалыптастырылатын құзыреттіліктер	
<i>Ана тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, сондай - ақ қазақ әдеби тілі нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету</i>	
Пререквизиттер	
<i>Қазақ әдебиеті, қазақстан тарихы, география</i>	
Постреквизиттер	
<i>Қазақ әдебиеті, қазақстан тарихы, география</i>	
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар	
<i>Интерактивті тақта, дербес компьютер, ноутбук, бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар</i>	
Оқытушының байланыс құралдары:	
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Дыбысова Роза Текебаевна	тел.: +77016485856
	e-mail: rozka1969@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБМ 03 Қазақ тілі		48	24						
Барлығы:		48	24						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны		72							

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Бар- лық сағат саны	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теор иял ык	Зертха налық тәжіри белік	Жек е		
I семестр								
1.	1-бөлім. Қазіргі қоғам құндылықтары: мәдениет және өркениет.		10			10		
1.1		Адамзат әлемі және құндылықтар. Интонацияның құрамдас бөліктері.	2			2	Тәжірибе	Берілген мәтін арқылы құндылық түрлерімен танысады. Қазақ тілі, 10-сынып. (56 №4-тапсырма)
1.2		Қазіргі қоғам құндылықтары. Орфографиялық нормалар	2			2	Тәжірибе	Берілген мәтін арқылы құндылықтарды жіктеп, кестені толтырады. Құндылықтарды салыстырады. Қазақ тілі, 10-сынып. (146 №11-тапсырма)
1.3		Тіл – құндылық.	2			2	Тәжірибе	Тіл туралы қанатты сөздерді жазу арқылы тілдің қай құндылыққа жататынын анықтайды. Қазақ тілі, 10-сынып. (186 №2-тапсырма)
1.4		Қазіргі қоғамдағы мәдениет пен өнер құндылықтары	2			2	Тәжірибе	Мәтіннен термин сөздерді теріп жазу арқылы мағынасын түсінеді. Қазақ тілі, 10-сынып. (266 №10-тапсырма)
1.5		Нәтиже сабақ	2			2	Тәжірибе	«Ұлттық құндылықтар» тақырыбында көлемі 4-5 беттен аспайтын слайд жасау. Қазақ тілі, 10-сынып. (286 №2-тапсырма)
2.	2-бөлім: Индустрияландыру: Ұлттық өндіріс.		10			10		
2.1		Индустрияландыру: ұлттық өндіріс тарихы	2			2	Тәжірибе	«Сен білесің бе?» Берілген суреттер арқылы отандық өнімдерді табады және қай өңірде өндірілетінін біледі. Қазақ тілі, 10-сынып. (316 №2-тапсырма)

2.2		Теміртау – қазақ магниткасының көшбасшысы	2			2	Тәжірибе	Берілген сурет арқылы сұрақтарға жауап береді. Сұраққа жауап бере отырып, Елбасының өмір-тарихымен танысады. Қазақ тілі, 10-сынып. (356 №1-тапсырма)
2.3		Тілдік бағдар. Түйіндеме. Сипаттау	2			2	Тәжірибе	Берілген түйіндеме үлгісіне сүйене отырып, өзінің түйіндемесін жазады. Қазақ тілі, 10-сынып. (366 №2-тапсырма)
2.4		Заманауи индустрия: ұлттық өндіріс жетістіктері.	2			2	Тәжірибе	Ғаламтор материалдарынан ұлттық брендке айналған отандық тауарларды анықтап жазады. Қазақ тілі, 10-сынып. (436 №1-тапсырма)
2.5		Бақылау жұмысы 1-2 бөлімдер бойынша	2			2	Өзіндік жұмыс	1-2 бөлім бойынша 10 тест
3.	3-бөлім: Адамзат дамуы жаһандық мәселесі.		8			8		
3.1		Адамзат дамуы және әлемдік саясат.	2			2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, саясат, әлемдік саясат туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ тілі, 10-сынып. (486 №1-тапсырма)
3.2		Әлеуметтік-тұрмыстық қатынас аясындағы сөз әдебі	2			2	Тәжірибе	Тілдік бағдарға сүйене отырып, берілген мәтіннен сөз әдебіне қатысты пікірді жазады. Қазақ тілі, 10-сынып. (506 №7-тапсырма)
3.3		Ғаламшардағы жаһандық мәселелер. Сөзжасамдық норма	2			2	Тәжірибе	Берілген суреттегі табиғат көріністеріне қатысты халқымыздың тыйым сөздерін тауып жазады. Қазақ тілі, 10-сынып. (536 №1-тапсырма)
3.4		Нәтиже сабақ	2			2	Тәжірибе	«Адамзат дамуы» бөлімі бойынша сұрақтарға жауап бере отырып, Арал теңізі, ғаламдық мәселелер, т.б

							туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ тілі, 10-сынып. (596 №1-тапсырма)
4.	4-бөлім:		10			10	
4.1	Адам өмірін сақтау	Адам және Табиғат	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, адам өмірі мен табиғат арасындағы сабақтастықты таниды. Қазақ тілі, 10-сынып. (626 №1-тапсырма)
4.2		Лаңкестік – адам өміріне төнген тосын қатер. Синтаксистік нормалар	2			2	Тәжірибе Тірек сөздерді пайдаланып, өзі білетін бір-екі өзекті мәселе туралы жазады. Қазақ тілі, 10-сынып. (686 №3-тапсырма)
4.3		Экстремизм. Терроризм	2			2	Тәжірибе Күдікті затты көрген кездегі іс-әрекеттер туралы «ҚР Қылмыстық кодексінен» үзінді оқиды. Қазақ тілі, 10-сынып. (706 №9-тапсырма)
4.4		Адамзат өміріне қауіпті індет	2			2	Тәжірибе «Шығу парағын» пайдаланып, сұрақтарға жауап бере отырып, маңызды мәліметтерді біледі. адам өмірі мен Қазақ тілі, 10-сынып. (726 №16-тапсырма)
4.5		Нәтиже сабақ	2			2	Тәжірибе Берілген мақал-мәтелдерді оқып, ортақ тақырыбын табады. Қазақ тілі, 10-сынып. (736 №3-тапсырма)
5.	5-бөлім:		10			10	
5.1	Сәулет өнері.	Сәулет өнерінің тарихы. Сөйлем мен мәтіндегі тыныс белгілер	2			2	Тәжірибе Диаграмманы толтыру арқылы өнердің түрлерімен танысады. Қазақ тілі, 10-сынып. (756 №1-тапсырма)
5.2		Ұлы Даланың сәулет өнері.	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, ежелгі сақтар туралы біледі. Қазақ тілі, 10-сынып. (806 №1-тапсырма)
5.3		Маңғыстаудың тарихи ескерткіштері	2			2	Тәжірибе Маңғыстаудың тарихи ескерткіш-

							тері туралы мәлімет алады. Қазақ тілі, 10-сынып. (846 №13-тапсырма)
5.4		Заманауи сәулет өнері: дәстүр мен жаңашылдық.	2			2	Тәжірибе Берілген мәтіннен термин сөздерді теріп жазу арқылы, Астана қаласымен танысады. Қазақ тілі, 10-сынып. (876 №6-тапсырма)
5.5		Бақылау жұмысы 3-5 бөлімдер бойынша	2			2	Тәжірибе 3-5 бөлім бойынша 12 тест
		1 семестр бойынша	48			48	

II семестр

6.	6-бөлім: Қазақстан бүгінгі әлемде: Қазақстан өткені мен келешегі		6			6	
6.1		Тіл – тарихтың айнасы. Тілдік бағдар. Шешендік сөз. Шешенге қойылатын талаптар	2			2	Тәжірибе Берілген мақалдар мен нақыл сөздерді оқып, 3-4-нің мағынасын түсіндіреді. Қазақ тілі, 11-сынып. (86 №4-тапсырма)
6.2		«Ұлы даланың жеті қыры» - тарих пен болашақтың алтын көпірі. Таңғажайып ашылым	2			2	Тәжірибе Берілген өлеңді оқи отырып, Жібек жолы туралы танысады. Қазақ тілі, 11-сынып. (216 №15-тапсырма)
6.3		100 жаңа есім – серпілістің кепілі.	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, суретте берілген тұлғалардың қазақ тарихында алар орнын анықтайды. Қазақ тілі, 11-сынып. (266 №1-тапсырма)
7.	7-бөлім: Экология: ядролық және мұнай өндірісі		4			4	
7.1		Семей ядролық полигоны. Ядролық өндіріс – табиғатқа төнген қауіп. Тілдік бағдар. Айтыс.	2			2	Тәжірибе Берілген мәтіндегі термин сөздерді теріп жазып, мағынасын сөздіктің көмегімен анықтайды. Қазақ тілі, 11-сынып. (386 №7, 11-тапсырмалар)
7.2		Мұнай өндірісі: пайдасы мен зияны. Мұнай қалдықтарының экологияға әсері	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, мұнай өндірісі, оның пайдасы мен зияны туралы біледі. Қазақ тілі, 11-сынып. (406 №1-тапсырма)

8.	8-бөлім:		4			4		
8.1	Қазіргі қоғам: көші-қон, зияткерлік миграция	Көші-қон – әлеуметтік құбылыс. Тілдік бағдар. Сөзталас. Тезис	2			2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, көші қон, «Қызыл крест», «Қызыл жарты ай» ұйымдары туралы біледі. Қазақ тілі, 11-сынып. (506 №2, 12-тапсырмалар)
8.2		Зияткерлік миграция: пайдасы мен қаупі. Ресми іс-қағаздар стилі.	2			2	Тәжірибе	Берілген мәтінді оқи отырып, шетелге жұмыс іздеп барудың себептеріне өз көзқарасын білдіреді. Қазақ тілі, 11-сынып. (606 №10-тапсырма)
9.	9-бөлім:		4			4		
9.1	Әлемді өзгерткен өнертабыстар	Әлемді өзгерткен ұлы жаңалықтар. Публицистикалық стиль	2			2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, өнертабыс, ғылым мен техника дамуы туралы біледі. Қазақ тілі, 11-сынып. (686 №1-тапсырма)
9.2		Әлемді таңқалдырған өнертапқыш балалар. Қазақстанның индустриалдық-инновациялық дамуындағы өнертабыстар	2			2	Тәжірибе	«Әлемді кімдер өзгерте алады?» сұрағына жауап бере отырып, өз пікірін білдіреді. Қазақ тілі, 11-сынып. (776 №18-тапсырма)
10.	10-бөлім:		6			6		
10.1	Туризм: экотуризм	Туризм саласы: өткені мен бүгіні. Тілдік бағдар. Әңгіме және дөңгелек үстел	2			2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, туризм, туристік орындар туралы біледі. Қазақ тілі, 11-сынып. (846 №2-тапсырма)
10.2		Экотуризмнің ерекшеліктері. Қазақстандағы экотуризм	2			2	Тәжірибе	«Киелі жер» деген ұғым мен экотуризмнің байланысын анықтап, өзі тұрған жеріндегі киелі орындар туралы біледі. Қазақ тілі, 11-сынып. (976 №1-тапсырма)
10.3		Бақылау жұмысы 6-10 бөлімдер бойынша	2			2	Тәжірибе	6-10 бөлім бойынша 15 тест

		2 семестр бойынша	24			24		
		Барлығы	72			72		

Әдебиеттер және оқу құралдарының тізбесі

Негізгі әдебиеттер:

1. А. Қасымбек, Л. Оспанова. Қазақ тілі: Мұғалім кітабы. Баспасы: Арман-ПВ, 2015
2. А. Қасымбек, М. Сағадиева, З. Аманжолова. Қазақ тілі: Оқулық. - Арман-ПВ, 2015
3. Ж. Дәулетбекова, Қ. Рай, Л. Жүмекенова. Қазақ тілі. Оқулық +Үнтаспа, Атамұра, 2019
4. Ж.Дәулетбекова, Қ.Рай, П.Юсуп, А.Сарыбаева. Қазақ тілі. Оқулық+Үнтаспа, Атамұра, 2020
5. Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныбының жаратылыстану-математикалық бағытына арналған оқулық. 2020 // <http://armanpv.kz/?book=226>
6. Қазақ тілі. Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында негізгі орта білім беру деңгейінің 10–11-сыныптарына арналған оқу бағдарламасы. – Астана, 2016.

Қосымша әдебиеттер:

1. «Қазақстан». Ұлттық энциклопедия. Бас редактор Ә. Нысанбаев. – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы» бас редакциясы, 1998
2. Қ.Ерғалиев. Қазақ тілінің орфографиясы мен пунктуациясы. Оқу құралы. 2-басылым. – Павлодар: ПМПИ баспасы, 2014.
3. Қ.Мырза Әлі. Домбыра. Өлеңдер жинағы. – Алматы, 1971
4. М.Мақатаев. Аманат. Өлеңдер жинағы. – Алматы: Атамұра, 2002
5. Интернет желісінен

**О.Тұрмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды
техникалық колледжі**

«Бекітемін»

Колледж басшысы

Ускимбаев Т.М.

2021 жыл



ЖЕКЕ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖБМ 04 «Қазақ әдебиеті»

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық: 06130100 - «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)*»
(коды және атауы)

Біліктіліктері: 4S06130105-Ақпараттық жүйелер технигі

Курс: I **Топ(тар):** БК – 21Б

Оқыту нысаны I курс орта білім базасында

Жалпы сағат саны 72, кредит саны 3

Әзірлеуші (-лер) Дыбысова Роза Текебаевна
(колы) Т.А.Ә.

«Жалпы білім беретін» пәндер бірлестігі отырысында қаралды және
мақұлданды

2021 жыл «03» 09 № 1 хаттама

Пәндік комиссия төрағасы: Мамбетова Ж.К.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы <i>Қазақ әдебиеті</i>	
Қалыптастырылатын құзыреттіліктер <i>Білім алушыларды креативті ойлауға бағыттау. Олардың ойларын ауызша еркін жеткізуіне және жаза білуіне қолдау көрсету, дәлелдер келтіру, салыстыру және анализ жасау, бағалау дағдыларын қалыптастыру. Білім алушыларға әдеби жанрларға эксперимент жасау арқылы драмалық шығарманы проза тілімен, прозаны поэзия тілімен жазу тәсілдерін меңгерту</i>	
Пререквизиттер <i>Қазақ тілі, тарихы, география, орыс әдебиеті, биология</i>	
Постреквизиттер <i>Қазақ тілі, тарихы, география, орыс әдебиеті, биология</i>	
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар <i>Интерактивті тақта, дербес компьютер, ноутбук, бейнефильмдер, аудиозаңбалар, презентациялар</i>	
Оқытушының байланыс құралдары:	
Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) Дыбысова Роза Текебаевна	<i>тел.: +77016485856</i>
	<i>e-mail: rozka1969@mail.ru</i>

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБМ 03 Қазақ тілі		48	24						
Барлығы:		48	24						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны		72							

Тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларға арналған негізгі орта білім беру деңгейінің 5-10 сынып үшін «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы жұмыс оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі №469 бұйрығының 45-қосымшасы негізге ала отырып жасақталды.

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі ойын түрлерін пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

- а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;
- б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;
- в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде гуманитарлық пәндерді оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін қазақ әдебиетін оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы қазақ әдебиеті бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді.

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барлы қ сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теор иял ық	Зертхан алық тәжіриб елік	Жек е		
I семестр								
1.	1-бөлім. Қалың елім, қазағым		14			14		
1.1		Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармалары	2			2	Тәжіри бе	Абай Құнан- баевтың шығар- маларының тізімін жасау арқылы ақын еңбектері- мен тансысады. Қазақ әдебиеті, 10- сынып (146 №6- тапсырма)
1.2		Абай Құнанбайұлы «Сегіз аяқ» өлеңі. Әдебиет теориясы.	2			2	Тәжіри бе	«Сегіз аяқ» өлеңінен өзіне ұнаған 2 шумақты жатқа айтады. Қазақ әдебиеті, 10- сынып (226 №2- тапсырма)
1.3		Абай Құнанбайұлы «Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңі	2			2	Тәжіри бе	«Қалың елім, қазағым, қайран жұртым» өлеңін оқып, айтылған ойды түсінеді. Қазақ әдебиеті, 10- сынып (286 №1- тапсырма)
1.4		Абай Құнанбайұлы «Лай суға май бітпес қой өткенге» өлеңі	2			2	Тәжіри бе	
1.5		Абайдың қарасөздері. Он жетінші, отыз екінші қарасөздері	2			2	Тәжіри бе	«Отыз екінші» қарасөздегі берілген сөздердің мағынасын ашады. Қазақ әдебиеті, 10- сынып (366 №3- тапсырма)
1.6		Абайдың поэмалары. «Масғұт» поэмасы	2			2	Тәжіри бе	Сұрақтарға жауап бере отырып, бата беру ұғымы туралы біледі. Қазақ әдебиеті, 10- сынып (426 №4-

							тапсырма)
1.7		«Қалың елім, қазағым» бөлімі бойынша нәтиже сабақ	2			2	Тәжірибе Абай-аудармашы. Ақынның аудармаларымен танысады. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (436)
2.	2-бөлім. Қазақтың Қанышы		8			8	
2.1		М.Сәрсек «Қаныш Сәтбаев» роман-эссесі. «Кенжетай» тарауы	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, Қаныштың балалық шағымен танысады. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (706 №1-тапсырма)
2.2		М.Сәрсек «Қаныш Сәтбаев» роман-эссесі. «Қашаған құлын мен қасқыр» тарауы	2			2	Тәжірибе Кестені толтыра отырып, Қаныш Сәтбаев кездескен тарихи тұлғалар туралы біледі. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (706 №3-тапсырма)
2.3		«Қаныш Сәтбаев» роман-эссесі. «Сібір шамшырағында» тарауы	2			2	Тәжірибе
2.4		Бақылау жұмысы 1-2 бөлімдер бойынша	2			2	Өз бетімен жұмыс 1-2 бөлім бойынша 8 тест сұрағы
3.	3-бөлім. Парасат пайымы		14			14	
3.1		А.Кемелбаева «Шашты» әңгімесінің композициясы, тұжырымдамасы	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, түркмен мен қазақ арасындағы тарихи оқиғалар туралы түсінігі қалыптасады. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (966 №3-тапсырма)
3.2		А.Кемелбаева «Шашты» әңгімесі. Көркем шығармадағы образ және автор бейнесі	2			2	Тәжірибе Тірек сөздерді пайдалана отырып, шағын әңгіме құрастырады. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (986 №10-тапсырма)
3.3		Т.Сұлтанбеков «Көшпелі алтын» ғылыми	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып,

		фантастикалық әңгімесіндегі образдар жүйесі. Таудағы от.						фантастика ұғымымен танысады. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (1176)
3.4		Т.Сұлтанбеков «Көшпелі алтын» ғылыми фантастикалық әңгімесіндегі образдар жүйесі. Шайтан тауға сапар.	2			2	Тәжірибе	
3.5		Т.Сұлтанбеков «Көшпелі алтын» ғылыми-фантастикалық әңгімесі. Үңгірдегі сыр.	2			2	Тәжірибе	
3.6		Оразақын Асқар «Шетте жүрген бауырларға» өлеңі	2			2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, шетелдегі қазақ диаспорасы туралы біледі. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (1216 №7-тапсырма)
3.7		«Парасат пайымы» бөлімі бойынша нәтиже сабақ	2			2	Тәжірибе	
4.	4-бөлім. Тарих тағылым		12			12		
4.1		Шерхан Мұртаза өмірі мен шығармашылығы	2			2	Тәжірибе	«Шерхан Мұртаза кім?» сұрағына жауап бере отырып, жазушының шығармашылығымен танысады. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (1236)
4.2		Ш. Мұртаза «Бесеудің хаты» драмасы.	2			2	Тәжірибе	
4.3		Ш. Мұртаза «Бесеудің хаты» драмасының композициясы	2			2	Тәжірибе	«Тұрар Рысқұлов кім?» сұрағына жауап бере отырып, қоғам қайраткері туралы біледі. Қазақ әдебиеті, 10-сынып (1446 №8-тапсырма)
4.4		Ж.Бөдеш «Жалғыз» поэмасы, 1-2 тарау	2			2	Тәжірибе	
4.5		Ж.Бөдеш «Жалғыз» поэмасы, 3 тарау	2			2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, жалғыздық ұғымын түсінеді. Қазақ әдебиеті, 10-

							сынып (1526 №10-тапсырма)
4.6		Бақылау жұмысы 3-4 бөлімдер бойынша	2		2	Өз бетімен жұмыс	3-4 бөлімдер бойынша 10 тест сұрақтары
		1 семестр бойынша	48		48		
II семестр							
5.	5-бөлім. Кеңістік пен уақыт		6		6		
5.1.		О.Бөкейдің өмірі мен шығармашылығы. «Атау кере» повесі. Ормандағы отбасы. Ене мен келін	2		2	Тәжірибе	Сұрақтарға жауап бере отырып, Нұрке ананың портретіне мінездеме береді. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (176 №1-тапсырма)
5.2.		«Атау кере» повесі. Таған мен шалдың әңгімесі. Будан аралар	2		2	Тәжірибе	Повестегі ырым-тыйым сөздерді кестеге толтырып отырып, повестің «Атау кере» аталуын түсінеді. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (386, кері байланыс)
5.3		Ж.Әбдірашевтің өмірі мен шығармалары. «Дала, сенің ұлыңмын» өлеңі	2		2	Тәжірибе	
6.	6-бөлім. Заман шындығы		6		6		
6.1		Б.Мұқай «Өмірзая» романы	2		2	Тәжірибе	«Шығу парағы» арқылы сұрақтарға жауап бере отырып, шығарманың «Өмірзая» аталуын түсінеді. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (916, кері байланыс)
6.2		Е.Әбікен «Пәтер іздеп жүредік» әңгімесі	2		2	Тәжірибе	Кестедегі сұрақтарға жауап бере отырып, кейіпкерлерді сипаттай алады. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (1066, №4-тапсырма)
6.3		«Кеңістік пен уақыт», «Заман шындығы» бөлімдері бойынша нәтиже сабақ.	2		2	Тәжірибе	
7.	7-бөлім. Ғасырлы		6		6		

	Қ туынды						
7.1		М. Әуезов өмірі мен шығармалары. «Абай жолы» роман-эпопеясы. 1-кітап. «Қайтқанда», «Жолда» тарауы	2			2	Тәжірибе Сұрақтарға жауап бере отырып, романдағы әкені құрметтеу, ана өнегесі туралы құндылықтарды түсінеді. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (1176, №2-тапсырма)
7.2		«Абай жолы» роман-эпопеясы. «Өрде», «Қияда» тарауы	2			2	Тәжірибе Үзіндіні оқып, бір кейіпкердің бойындағы басты құндылықты түсінеді. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (1296, №1-тапсырма)
7.3		«Абай жолы» роман-эпопеясы. 2-кітап. «Тайғақта», «Жайлауда», «Еңісте» тарауы	2			2	Тәжірибе «Абай жолы» романындағы мақал-мәтелдерді көшіріп жазады. Қазақ әдебиеті, 11-сынып (1766, №4-тапсырма)
8.	8-бөлім. Табиғат және адам		6			6	
8.1		Қ.МырзаӘлі «Қызыл кітап» поэмасы	2			2	Тәжірибе
8.2		С.Балғабаев «Тойдан қайтқан қазақтар» драмасы	2			2	Тәжірибе
8.3		Бақылау жұмысы 5-8 бөлімдер бойынша	2			2	Тәжірибе 5-8 бөлімдер бойынша 12 тест сұрағы
		2 семестр бойынша	24			24	
		Барлығы	72			72	

Негізгі әдебиеттер:

1. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Л.К.Жүмекенова. Қазақ әдебиеті. 10-сынып ЖМБ Алматы: Атамұра, 2019
2. 1. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева. Қазақ әдебиеті. Хрестоматия. 10-сынып ЖМБ Алматы «Атамұра» - 2019
3. 1. А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Ж.Н.Нұрлыбаева. Қазақ әдебиеті. 11-сынып ЖМБ Алматы «Атамұра» - 2020

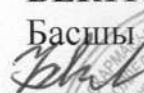
Қосымша әдебиеттер:

1. А.Құнанбаев. «Сен де бір кірпіш дүниеге». - Алматы. 2014
2. З.Ахметов. «Абайдың ақындық әлемі». – Алматы. 1996
3. Қ.П.Мәшһүр-Жүсіп. «Көркем сөздің құдіреті». «ЭКО» ҒӨФ, Павлодар, 2000
4. Ы.Мұсаұлы. Шығармалар жинағы [Ағасұлтан: роман; Абайтану тақырыбындағы зерттеу мақалалары]. - Семей. 2003.
5. Ғ.Мұстафин. Бес томдық шығармалар жинағы.- Алматы.1983.
6. С. Сейфуллин. Көп томдық шығармалар жинағы. – Алматы. 2004
7. Б. Майлин. «Шұғаның белгісі». – Алматы.1981
8. С.Қирабаев. «Әдебиетіміздің ақтаңдақ беттері». - Алматы, 2000.
9. Б.Омаров. «Зар заман поэзиясы». – Алматы. 1999.
10. Х.Сүйіншәлиев. «Қазақ әдебиетінің тарихы». – Алматы. 2006
11. Ә.Марғұлан. «Шоқан және Манас». - Алматы.1971

**О.Тұмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық
колледжі**

БЕКІТЕМІН

Басшы

 **Ускимбаев Т.М**

« 13 »

09

2021 ж.



Жеке оқу жұмыс бағдарламасы

ЖБП Шетел тілі

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық

06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша)

Біліктілік

4S06130105 – «Ақпараттық жүйелер техникі»

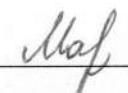
Оқыту нысаны I курс орта білім базасында

Жалпы сағат саны 98 кредит саны 5

Әзірлеуші (-лер) Мамбетова Жибек Каршигаевна

«Жалпы білім беретін» пәндік бірлестік отырысында қаралды және
мақұлданды

2021ж. "03" 09 № 1 хаттама

Төраға  Мамбетова Жибек Каршигаевна

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видеосабактар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде ағылшын тілін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін химияны оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Материалды дұрыс және нақты көрсету;
- Мәтіндерді аудару;
- Жаңа терминдер және т. б.

Міндеттері: Ағылшын тілі грамматикасы мен мәтіндердің көмегімен инклюзивті білім беруде ағылшын тілі туралы алғашқы түсініктерін меңгеру. - жаттығулар арқылы ағылшын терминдеріне жалпы сипаттама беру.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы ағылшын тілі бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді .

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы
<i>Шетел тілі</i>
Қалыптастырылатын күзіреттілік
"Ағылшын тілі" оқу пәні бойынша оқу тіл меңгеру дағдысының жоғары B2 деңгейін меңгерген білім алушыларды дамытуды көздейді. Ағылшын тілінің құрылымын және тіл үйренуге қатысты ережелермен сөздің дұрыс екінін, интонациясын, ресмилігін сақтай отырып, дұрыс және еркін сөйлеуге бағыттау;
Пререквизиттер
«География», «Биология», «Орыс тілі»
Постреквизиттер
«География», «Биология», «Орыс тілі»
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар
мультимедиялық жабдықтар, қосалқы жабдықтар, көрнекіліктер, иллюстрациялар, электронды кітап, видеосабақтар т.б
Оқытушының байланыс ақпараты:
Аты-жөні: Мамбетова Жибек
Каршигаевна
тел.: +7 775 301 01 83
e-mail: zhibek.mambetova.83@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модуль дің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Шетел тілі		48	48						
Барлығы:	96	48	48						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	96	96	96						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барл сағ. сан	Оның ішінде			Сабақ түрі	Бағалау тапсырм алар
				Теор ия	Зерт тәж.	Жеке		
	I Unit. Science and scientific phenomena		6			6		
1		Lesson topic-1. Interesting facts about genetics. DNA	2			2	Practical	Answer the question
2		Lesson topic -2. Myth busters (Physics, Chemistry, Biology)	2			2	Practical	Translate the text
3		Lesson topic - 3. Writing an article	2			2	Practical	Lexical tasks
	II Unit. Natural Disasters		8			8		
4		Lesson topic – 4. Causes and consequences of natural disasters (atmosphere, lithosphere, hydrosphere	2			2	Practical	Answer the question
5		Lesson topic – 4/1. Causes and consequences of natural disasters (atmosphere, lithosphere, hydrosphere	2			2	Practical	Translate the text
6		Lesson topic–5. Focus on Kazakhstan: reporting on the causes and consequences of natural disasters	2			2	Practical	Lexical tasks
7		Lesson topic–6. Prediction and prevention of natural disasters	2			2	Practical	Translate the text
	III Unit. Virtual reality		6			6		
8		Lesson topic-7. Developing and evaluating mobile applications	2			2	Practical	Answer the question
9		Lesson topic - 8. Expressing and justifying opinions about 2D games	2			2	Practical	Translate the text
10		Lesson topic - 8.1 Expressing and justifying opinions about 2D games	2			2	Practical	Summative control work for the 1-3 units

	IV. Organic and non-organic worlds		6			6		
11		Lesson topic –9. Discussing the difference between organic and non-organic food	2			2	Practical	Answer the question
12		Lesson topic – 10. Analyzing the advantages and disadvantages of befouls	2			2	Practical	Translate the text
13		Lesson topic – 10. 1 Analyzing the advantages and disadvantages of befouls. Unit revision	2			2	Practical	Lexical tasks
	V Unit. Reading for pleasure		4			4		
14		Lesson topic -11. Learners read a non-fiction text	2			2	Practical	Answer the question
15		Lesson topic -11.1 Understanding the main points in extended texts	2			2	Practical	Translate the text
	VI Unit. Capabilities of human brain		8			8		
16		Lesson topic – 12. Investigate and report on the functions of the brain	2			2	Practical	Answer the question
17		Lesson topic – 13. Multiple intelligences self-study project	2			2	Practical	Translate the text
18		Lesson topic – 14. Describing the symptoms of stress and giving advice on how to reduce stress	2			2	Practical	Lexical tasks
19		Lesson topic – 14.1 Describing the symptoms of stress and giving advice on how to reduce stress	2			2	Practical	Translate the text
	VII Unit. Breakthrough technologies		6			6		
20		Lesson topic – 15. Nanotechnology	2			2	Practical	Translate the text
21		Lesson topic – 16. Robotics	2			2	Practical	Answer the question
22		Lesson topic – 16. 1 Robotics	2			2	Practical	Translate the text
	VIII Unit. Space X		6			6		

23		Lesson topic – 17. Things you did not know about space	2			2	Practical	Answer the question
24		Lesson topic – 18. Analysis of sci-fi film from different perspectives (physics, biology, economics) SA	2			2	Practical	Translate the text
25		Lesson topic – 19. Independent project	2			2	Practical	Lexical tasks
	IX Unit. Making connections in biology		6			6		
26		Lesson topic – 20. Introductory lessons	2			2	Practical	Answer the question
27		Lesson topic – 21. Journey biological understanding	2			2	Practical	Translate the text
28		Lesson topic – 22. Formal and informal writing	2			2	Practical	Lexical tasks
	X Unit. The Animal World		6			6		
29		Lesson topic -23. Introduction to the topic	2			2	Practical	Answer the question
30		Lesson topic -24. Analyzing the specific features of animals	2			2	Practical	Translate the text
31		Lesson topic -25. Presentation of the animal's specific features	2			2	Practical	Vocabulary
	XI Unit. Human brain		6			6		
32		Lesson topic -26. Amazing human brain facts (based on the latest science)	2			2	Practical	Answer the question
33		Lesson topic -27. Giving and following instructions (How to use a device)	2			2	Practical	Translate the text
34		Lesson topic -28. Using memory techniques	2			2	Practical	Lexical tasks
	XII Unit. Investigate and report on timekeeping devices/Science video		6			6		
35		Lesson topic -29. Introduction to the topic	2			2	Practical	Answer the

							question
36		Lesson topic -30. The history of time keeping devices	2		2	Practical	Translate the text
37		Lesson topic -31. Presenting the information through the PPT	2		2	Practical	Vocabulary
	XIII Unit. Work and inventions		6		6		
38		Lesson topic -32. Investigating the world of work	2		2	Practical	Translate the text
39		Lesson topic -33. Considering success in business	2		2	Practical	Vocabulary
40		Lesson topic -34. Comparing analyzing and ranking inventions. Design your own invention	2		2	Practical	Summative control work for the 8-13 units
	XIV Unit. STEM		4		4		
41		Lesson topic -35. Intelligent energy storage	2		2	Practical	Answer the question
42		Lesson topic -36. Discussing controversial issues Analyzing academic language	2		2	Practical	Translate the text
	XV Unit. Reading for Pleasure		2		2		
43		Lesson topic -37. Learns read non-fiction	2		2	Practical	Translate the text
	XVI Unit. Recent advances in technology		4		4		
44		Lesson topic – 38. A variety of technological, mobile and application tools for personal, educational and professional use	2		2	Practical	Translate the text
45		Lesson topic – 39. Options for future careers. Producing information leaflets	2		2	Practical	Work the vocabulary
	XVII Unit. Independent project		2		2		
46		Lesson topic – 41. Options	2		2	Practical	Answer

		for future careers Producing information leaflets						the question
	XVIII Unit. The clothes of chemistry		4			4		
47		Lesson topic – 42. Introduction to the topic	2			2	Practical	Lexical tasks
48		Lesson topic – 43. Investigating the resources and processes involved in manufacturing clothes	2			2	Practical	Summati ve control work for the 14-18 units
	Барлық сағат саны:		96			96		

Әдебиеттер және оқу құралдары

Негізгі әдебиеттер

1. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Student's book. - Express publishing, 2019
2. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Workbook & Grammar book. -Express publishing, 2019
3. Jenny Dooley, Bob Obee. Action for Kazakhstan Grade 10 (Science Schools) Teacher's book. -Express publishing, 2019

Қосымша әдебиеттер

1. Jessica Williams, Chris Sowton, Lewis Lansford. English Grade 10 (Sciences) Student's book. -Study Inn-Cambridge University Press, 2019
2. Jessica Williams, Chris Sowton, Lewis Lansford. English Grade 10 (Sciences) Workbook.- Study Inn-Cambridge University Press, 2019
3. Jessica Williams, Chris Sowton, Lewis Lansford. English Grade 10 (Sciences) Teacher's book. -Study Inn-Cambridge University Press ,2019

**О.Тұмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық
колледжі**

БЕКІТЕМІН



Басшы

Ускимбаев Т.М

« 03 »

09

2021 ж.

Жеке оқу жұмыс бағдарламасы

ЖБП Өзін-өзі тану

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық

06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша)

Біліктілік

4S06130105 – «Ақпараттық жүйелер технигі»

Оқыту нысаны I курсорта білім базасында

Жалпы сағат саны 48 кредит саны 2

Өзірлеуші (-лер) Жолбекеева Балмекен Алиқызы

«Жалпы білім беретін» пәндік бірлестік отырысында қаралды және
мақұлданды

2021ж. "03" 09 № 1 хаттама

Төраға Мамбетова Жибек Каршигаевна

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Құрылған күні:	02.09.2021ж
Қалыптасатын құзырет:	
Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік қасиеттер мен мінез-құлық нормаларын меңгеріп,өзінің өмір жолында басшылыққа алып қолдана білу.	

Семестр, курс, топ бойынша сағаттарды бөлу					
Семестр :	I	Семестр :	48	Семестр :	
Курс:	I				
Топ:	1АЖ-21Б				

Оқу – жұмыс жоспары бойынша сағаттарды бөлу (сағат)					
Жиыны: 48	Оның ішінде:				
Теориялық сабақтар		Практикалық сабақтар	-	Өндірістік оқу және/немесе практика	-
Бақылау түрі:		сынақ			

Оқу жүргізу орны және кезеңі	
Оқу жүргізу орны	2 корпус,309-каб
Оқу жүргізу кезеңі	I- семестр

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар
<i>мультимедиялық жабдықтар,қосалқыжабдықтар, көрнекіліктер, иллюстрациялар,электронды кітап, видеосабақтар т.б</i>

Оқытушының (оқытушылардың) байланыс ақпараты	
ФИО:Жолбекеева Балмекен Алиқызы	Тел.: +77752405700 E-mail: balmekeh68@mail.ru

Онлайн сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлқын психологиялық-педагогикалық бағалау.

Оқушының аты жөні Амангелді Айдана Азамтқызы
Пән мұғалімі Жолбекеева Балмекен Алиқызы
1КУРС 1АЖ-21Б

Инклюзивті білім беру 8 қағидасына негізделеді.

Адам құндылығы оның қабілетімен жетістіктеріне тәуелді емес.

Әр адам сезіну мен ойлауға ерікті.

Әр адамның қарым-қатынас жасауға құқы бар

Барлық адамдар бір-біріне қажет етеді.

Нақты білім беру тек қана шынайы қарым-қатынаста жүзеге асырылады.

Барлық адамдар қатарластарының достығы мен қолдауын қажет етеді.

Барлық білім алушылар жетістікке жету үшін,олардың қолынан келетін,келмейтіне негізделеді.

Адам өмірі жан-жақты болу шарт

Ескерту:

ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видеосабақтар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде Өзін-өзі тану пәнін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін Өзін-өзі тану пәнін оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Материалды дұрыс және нақты көрсету;
- Мәтіндерді аудару;
- Жаңа терминдер және т. б.

Міндеттері: Өзін-өзі тану пәнінде дәйексөздер мен мәтіндердің көмегімен инклюзивті білім беруде адамгершілік құндылықтарын туралы түсініктерін меңгеру. Жаттығулар арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы өз ойын ашық айтуға үйренуді жеңілдетеді .

ОҚУ-ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

№	Оқыту нәтижелері	Оқыту критерийлері	Тексеру сынағы	Оқыту мазмұны		Оқу түрі (сабақ түрі)	Сағат саны	Қажетті оқу материалдар
				Қалыптасатын пәннің атауы	Жеке тапсырмалар			
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.1	Таным белестері туралы толық малғұмат алады, танысады, өзін-өзі тану деректерді жинақтауға дағдыланады.	1бөлім. Таным тағлымдары. Таным белестері.	Ойланайық пікірлесейік	Өзін-Өзі тану оқулық	Пәннің мақсаттары мен міндеттері туралы түсінік беру.	аралас сабақ	16	Түсінік айту.
1.2	Ой-өріс кендігі, дүниетаным туралы білімдерін тереңдетуге ықпал ету.	Ой-өріс кендігі және ақыл парасат.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту. Пікірлесу
1.3	Ниет тазалығы-ізгілік туралы толық малғұмат алады, танысады, өзін-өзі тану деректерді жинақтауға дағдыландыру.	Ниет тазалығы-ізгілік бастауы.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Пәнге байланысты бейнефильм	аралас сабақ		Түсінік айту.
1.4	Рухани байлық-туралы толық малғұмат алады. Рухани байлық көздерін ұғындыру.	Рухани байлық – игілік көзі.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Пәнге байланысты бейнефильм
1.5	Жақсы ой, ізгі ниеттің адамға тигізетін әсерін ұғындыру.	Өмір-шексіз керуен.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
1.6	Ақпарат пен деректер арқылы топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Жақсылық жан шуағы.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
1.7	Ақпарат пен деректер арқылы топпен жұмыс	Бақыт сыры	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту.

	істеуге дағдыландыру.	Махаббат -өмір нәрі	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
1.8	Ақпарат пен деректер арқылы топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Махаббат -өмір нәрі	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
2.1	Ақпарат пен деректер арқылы топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	2бөлім.Адам болам десейіз. Алынбайтын асу жоқ.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ	18	Түсінік айту.
2.2	Тапсырмаларды орындау арқылы.Салауатты өмір салтын оқып үйренеді,топпен жұмыс істеуге пайдалынады.	Салауатты өмір салты.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Сұрақ-жауап
2.3	Оқушылар өз пікірін,ойын ашық айта алады.Өлеңмен,Мәтінмен жұмыс пен мазмұнын меңгеріп,негізгі идеясын түсінеді.	Қанағат рақым ойлап қой.	Өзіндік жұмыс орындау	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Тапсырмаларды орындау арқылы ІІІ.Құдайбердіұлының «Талап пен ақыл»-өлеңін оқиды.
2.4	Қайсарлық пен батылдық туралы оқу арқылы ұқсастықтарын меңгереді.	Қайсарлық пен батырлық.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Видео.Материалдар
2.5	Шындық,адалдық туралы оқу арқылы ұқсастықтарын меңгереді,өз бетінше жұмыс істеуге дағдыланады.	Екі сөйлеу- ерге сын.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Видео.Материалдар
2.6	Оқушылардың ар-ұжанын ояту.	Ар-ұждан-адамдық өлшемі.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Видео.Материалдар
2.7	Тапсырмаларды орындау арқылы.Парыз-азаматтық арқауы туралы оқып	Парыз-азаматтық арқауы.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Видео.Материалдар

	үйренеді.	Арман-жарқын болашақ бейнесі.	шығарады. Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Видео.Материалдар
2.8	Тақырыпты түсіне отырып, тақырыпты дұрыс орындауға дағдыланады.							
2.9	«Сандарды бейнеле» ойыны арқылы психологиялық ахуалды жақсарту.	Мамандық-жетістік мерейі.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Видео.Материалдар
3.1	Жалынды жастық шақ туралы оқиды түсінеді, тапсырмалар орындайды.	Збөлім. Жарасымды өмір салты. Жалынды жастық шақ.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ	14	Ғаламтор ресурстарын қолданылады.
3.2	Қазақ халқының ұлттық дәстүріндегі үлкен мен кіші арасындағы сыйласымды ұлттық құндылық ретінде таныту.	Жарасымды қарым-қатынас	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Ғаламтор ресурстарын қолданылады
3.3	Оқушыларды жеке жұмыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілетін, білімдерін дамыту.	Іңкәр көңіл, нәзік сезім.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз ойын ашық айта білу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
3.4	Қызмет етем халқыма- туралы толық малғұмат алады, өзін-өзі тану деректерді жинақтауға дағдыланады.	Қызмет етем халқыма.	Оқушыларды жақсы ойлауға, ниетті болуға тәрбиелеу.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз пікірін еркін жеткізу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
3.5	Ақпараттар мен деректер арқылы топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Отбасы-өмір аясы.	«Отбас құндылық-тары» туралы түсініктерін одан әрі тереңдету.	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз пікірін еркін жеткізу.	аралас сабақ		Түсінік айту.
3.6	Әр оқушының өз мүмкіндігін	Ата-анаң-алтын тұғырын.	«Ата-ана құндылығы»	Өзін-Өзі тану оқулық	Өз пікірін еркін жеткізу.	аралас сабақ		Тақырыпқа байланысты эссе

	танып, дамытуына ықпал ету.		туралы түсініктерін одан әрі тереңдету.					жазу.
3.7	Ақпараттар мен деректер арқылы топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Ағайын-ел ырысы.	Өз ойын тұжырымдап, қорытынды шығарады.	<i>Өзін-Өзі тану оқулық</i>	Өз пікірін еркін жеткізу.	аралас сабақ		Қорытындылау
						Барлығы: 48 сағат		

О.Тұмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық колледжі



БЕКІТЕМІН

Басшы

Ускимбаев Т.М

« 03 »

09

2021 ж.

ЖЕКЕ ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖБП ГЕОГРАФИЯ
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық

06130100 – «Бағдарламалық камтамасыз ету» (түрлері бойынша)

Біліктілік

4S06130105 – «Ақпараттық жүйелер технигі»

Оқыту нысаны I курсорта білім базасында

Жалпы сағат саны 72 кредит саны 8

Әзірлеуші (-лер) Жолбекеева Балмекен Алиқызы

«Жалпы білім беретін» пәндік бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды

2021ж. "03" 09 № 1 хаттама

Төраға Мамбетова Жибек Каршигаевна

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Құрылған күні:	
Қалыптасатын құзырет:	
Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік қасиеттер мен мінез-құлық нормаларын меңгеріп, өзінің өмір жолында басшылыққа алып қолдана білу.	

Семестр, курс, топ бойынша сағаттарды бөлу					
Семестр :	II	Семестр :	72	Семестр :	
Курс:	I				
Топ:	1АЖ-21Б				

Оқу – жұмыс жоспары бойынша сағаттарды бөлу (сағат)					
Жиыны: 72	Оның ішінде:				
Теориялық сабақтар		Практикалық сабақтар	-	Өндірістік оқу және/немесе практика	-
Бақылау түрі:		сынақ			

Оқу жүргізу орны және кезеңі	
Оқу жүргізу орны	2 корпус, 309-каб
Оқу жүргізу кезеңі	II - семестр

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар
мультимедиялық жабдықтар, қосалқы жабдықтар, көрнекіліктер, иллюстрациялар, электронды кітап, видеосабақтар т.б

Оқытушының (оқытушылардың) байланыс ақпараты	
ФИО: Жолбекеева Балмекен Алиқызы	Тел.: +77752405700 E-mail: balmekenh68@mail.ru

Онлайн сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлық психологиялық-педагогикалық бағалау.

Оқушының аты жөні	Амангелді Айдана Азамтқызы
Пән мұғалімі	Жолбекеева Балмекен Алиқызы
1 КУРС	1АЖ-21Б

Инклюзивті білім беру 8 қағидасына негізделеді.

Адам құндылығы оның қабілетімен жетістіктеріне тәуелді емес.

Әр адам сезіну мен ойлауға ерікті.

Әр адамның қарым-қатынас жасауға құқығы бар

Барлық адамдар бір-біріне қажет етеді.

Нақты білім беру тек қана шынайы қарым-қатынаста жүзеге асырылады.

Барлық адамдар қатарластарының достығы мен қолдауын қажет етеді.

Барлық білім алушылар жетістікке жету үшін, олардың қолынан келетін, келмейтін негізделеді.

Адам өмірі жан-жақты болу шарт.

Ескерту:

ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видео сабақтар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде география пәнін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін географияны оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Материалды дұрыс және нақты көрсету;
- Мәтіндерді аудару;
- Жаңа терминдер және т. б.

Міндеттері: География пәнінде мәтіндердің көмегімен инклюзивті білім беруде сұрақтар қою арқылы түсініктерін меңгерту.
жаттығулар арқылы географиядағы терминдерге жалпы сипаттама беру.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы география бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді .

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны .

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барл ық сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалар ы
				Теор иялы қ	Зертха налық тәжіри белік	Жеке		
I.			12	12				
	ІБөлім. Географиялы қ зерттеу әдістері. Жалпы географиялық әдістер							
1.1		Географиядан зерттеу тақырыбын таңдау	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
1.2		Географиялық мониторинг әдістері Зерттеу тақырыбына сәйкес география-лық мониторинг әдістерінің элементтерін қолдану	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
1.3		Географиядағы салыстыру әдістері Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдануды үйренеміз	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
1.4		Географиядағы сандық әдістері Зерттеу тақырыбына сәйкес сандық әдістерді қолдануды үйренеміз	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Өзіндік жұмыс
1.5		Географиядағы сараптама әдістері Зерттеу тақырыбына сәйкес географиялық сараптама элементтерін қолдану	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Өзіндік жұмыс

1.6		Географиялық аудандастыру әдістерін Зерттеу тақырыбына сәйкес аудандастыру әдістерін қолдануды үйренеміз	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Өзіндік жұмыс
II.			8	8	-			
	II Бөлім. Картография және геоинформатика Картография							
2.1		Заманауи картографиялық әдістер	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру
2.2		Геоинформатика негіздері	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Тақырыпқы байланысты бейнефильм
2.3		Географиялық деректер базасы	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Сұраққа жауап
2.4		Географиялық деректерді визуализациялау	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Сұраққа жауап
III.			26	26				
	III Бөлім. Табиғатты пайдалану және геоэкология. Табиғатты пайдалану							
3.1		Табиғатты пайдалану түрлері	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру
3.2		Табиғатты пайдалану түрлерінің қоршаған ортаға әсерін бағалау Қоршаған ортаға әсерді бағалау жүргізу жөніндегі нұсқаулықпен танысу	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
3.3		Табиғатты тиімді пайдаланудың қағидаттары	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Табиғаттың тылсым дүниелерін постер

								арқылы көрсете білу жеке жұмыс
3.4	.	Экологиялық таза өндірістерді жобалау	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Сұрақ жауап
3.5	Геоэкологиялық зерттеу негіздері	Геоэкологияның зерттеу пәні мен өзектілігі	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Сұраққа жауап
3.6		Геосфералардың ластануы	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Сұраққа жауап
3.7		Геоэкологиялық аудандастыру	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Сұраққа жауап
3.8		Геоэкологиядағы антропогендік факторлар Табиғатқа әсер ететін антропогендік факторлардың кері әсерін азайту жолдарын ұсыну	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Өзіндік жұмыс
3.9		Ғаламдық экологиялық мәселелер	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру
3.10		Геоэкологиялық үдерістерде географиялық қабық заңдылықтарының рөлін анықтау	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Сұраққа жауап
3.11		Ғаламдық экологиялық мәселелерді шешудегі әлемдік тәжірибе	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру
3.12		Экологиялық мәселелерді шешудегі инновациялық технологиялар	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Тақырыпқы байланысты бейнефильм
3.13		Қазақстанның экологиялық мәселелері Қазақстанның экологиялық мәселелерін шешу жолдарын ұсыну	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Өзіндік жұмыс
IV.			26	26				
	IV Бөлім. Геоэкономика							
	Геоэкономика негіздері. Геоэкономиканың					Сұраққа жауап		

	зерттеу пәні мен өзектілігі							
4.1		Геоэкономика бағытының мақсаты мен міндеттері, негізгі түсініктері	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Сұраққа жауап
4.2		Геоэкономиканың негізгі категориялары. Геоэкономика мен экономикалық география арасындағы арсындағы айырмашылықтар	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	
4.3		Елдер мен аймақтардың экономикалық дамуындағы географиялық кеңістіктің рөлі	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру
4.4	Шаруашылықты ұйымдастырудың аумақтық факторлары	Шаруашылық салаларын орналастырудағы аумақтық факторлар	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	
4.5		Дүниежүзілік шаруашылықтың салаларын заманауи орналастыру факторлары	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Бейнефильм
4.6	Дүниежүзілік шаруашылықтың құрылымы	Дүниежүзінің елдерінің шаруашылық құрылымын бағалау Дүниежүзі елдерін шаруашылық құрылымы бойынша жіктеуді үйренеміз	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Өзіндік жұмыс
4.7	Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық модельдері	Дүниежүзілік шаруашылықтың аумақтық құрылымы және модельдері	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	
4.8		Дамыған елдердегі шаруашылықтың аумақтық құрылымы	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Сабаққа байланысты бейнефильм
4.9		Дамушы елдердегі шаруашылықтың аумақтық құрылымы	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру

4.10	Дүниежүзілік елдердің экономикалық даму көрсеткіштері	Дүниежүзі елдерінің экономикалық даму көрсеткіштерін салыстыру	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Картамен жұмыстарды ұйымдастыру
4.11		Дүниежүзі елдерін экономикалық даму деңгейі бойынша жіктеу. Дамыған елдер	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Сабаққа байланысты бейнефильм
4.12		Дамыған елдердің топтары	2	2		Сұраққа жауап	Аралас сабақ	Тест
4.13		Дамыған елдердің әлеуметтік-экономикалық даму модельдері ҚР-ы үшін тиімді шаруашылықтық құрылымын, шаруашылық салаларының арақатынасын, шаруашылығының аумақтық құрылымын, экономикалық дамуындағы тиімді көрсеткіштерді анықтау	2	2		Сұраққа жауап	Лекция	Өзіндік жұмыс
	Курстық жоба/жұмыс (егер жоспарланған болса)							
	Барлық сағат саны:		72	72				

✓

**О. Тұрмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық
колледжі**



БЕКІТЕМІН

Басшы Ускимбаев Т.М

Т.А.Ә.

«09» 09 2021 ж.

Жеке оқу жұмыс бағдарламасы

ЖБП Математика
(модуль немесе пән атауы)

Мамандық

06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»

Біліктілік

4S06130105 – «Ақпараттық жүйелер технигі»

Курс 1 Топтар: АЖ-21Б

Оқыту нысаны I курс орта білім базасында

Жалпы сағат саны 192, кредит саны 8

Өзірлеуші Абдуллаев Рустам Балийханович
(қолы) Т.А.Ә.

«Жаратылыстану-математикалық және кәсіптік пәндер» бірлестік отырысында
қаралды және мақұлданды

2021 ж. «01» 09 № 1 хаттама

Төраға Баранкова Анастасия Михайловна

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері і	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барл ық сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсыр малары
				Теория лық	Зертха налық тәжіри белік	Жеке		
1	7-9 сыныптард ағы алгебра курсын қайталауға арналған жаттығула р	Өрнекті ықшамдау және теңдеуді шешу	2			2	тәжірибе	1.3;1.4 2.3;2.4 3.3;3.4 есептер
2		Теңсіздіктер және теңдеулер жүйесін шешу	2			2	тәжірибе	4.3;5.3; 6.3;7.3 есептер
3	Функция, оның қасиеттері және графигі	Функция және оның берілу тәсілдері.	2			2	лекция	1.3;1.4 есептер
4		Функциялардың графиктерін салу	2			2	тәжірибе	3.6 есеп
5		Функцияның графикін түрлендіру	2			2	лекция	6.1 есеп
6		Функцияның қасиеттері	2			2	лекция	7.2 есеп
7		Бөлшек-сызықты функция.	2			2	тәжірибе	8.2 есеп
8		Күрделі және кері функция ұғымдары	2			2	лекция	10.2 есеп
9	Тригономе триялық функцияла р.	Тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен салу.	2			2	лекция	11.2 есеп
10		Арксинус, арккосинус, арктангенс, арккотангенс	2			2	лекция	15.2 есеп
11		Кері тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері. Құрамында арксинус,	2			2	лекция	16.2 есеп

		арккосинус, арктангенс, арккотангенсі бар өрнектерді тепе- тең түрлендіру.						
12		Кері тригонометриялық функциялары бар қарапайым тендеулер.	2			2	лекция	18.3 есеп
13		Қарапайым тригонометриялық тендеулер.	2			2	тәжірибе	19.2 есеп
14		Есептер шығару	2			2	тәжірибе	19.6 есеп
15		Тригонометриялық тендеулер және олардың жүйелерін шешу.	2			2	лекция	20.1 есеп
16		Тригонометриялық теңсіздіктерді шешу.	2			2	тәжірибе	21.2 есеп
17		Есептер шығару. Бақылау жұмыс	2			2	тәжірибе	21.6 есеп
18	Көпмүшеле р	Бірнеше айнымалысы бар көпмүшелер және олардың стандарт түрі. Біртекті және симметриялы мүшелер.	2			2	лекция	30.2 есеп
19		Бір айнымалысы бар көпмүшенің жалпы түрі. Көпмүшені көпмүшеге «бұрыштап» бөлу	2			2	тәжірибе	31.2 есеп
20		Көбейткіштерге жіктеу әдісі арқылы бір айнымалысы бар көпмүше түбірлерін табу. Безу теоремасы. Горнер схемасы	2			2	лекция	32.2 есеп
21		Анықталмаған коэффициенттер әдісі. Бүтін коэффициентті көпмүшенің рационал түбірлері туралы теорема	2			2	тәжірибе	33.2 есеп
22		Квадрат тендеулер келтіретін жоғары дәрежелі тендеулер. Үшінші дәрежелі көпмүшеге арналған жалпыланған Виет теоремасы.п	2			2	тәжірибе	16.2 есеп
23	Математик алық	Комбинаторика элементтері және	2			2	лекция	22.2 есеп

	статистика және ықтималдықтар теориясы	оларды оқиғалардың ықтималдықтарын табуда қолданылуы. Жуықтап есептеулер үшін Ньютон биномы.						
24		Оқиға ықтималдығы және оның қасиеттері. Шартты ықтималдық. Ықтималдықтарды қосу және көбейту ережелері	2			2	лекция	26.2 есеп
25		Толық ықтималдық формуласы және Байес формуласы. Бернуллі формуласы және оның салдарлары. Нақты құбылыстар мен процестердің ықтималдық модельдері	2			2	лекция	28.2 есеп
26		Кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шамалар. Үзіліссіз кездейсоқ шамалар. Дискретті кездейсоқ шаманың үлестірім заңы.	2			2	тәжірибе	52.2 есеп
27		Дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамалары. Дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірімінің түрлері. Үлкен сандар заңы	2			2	тәжірибе	53.2 есеп
28		Бас жиын және таңдама. Дискретті және интервалды вариациялық қатарлар	2			2	тәжірибе	6.2 есеп
29		Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын таңдамалар бойынша бағалау.	2			2	тәжірибе	8,2 есеп

30	Дәреже мен түбір. Дәрежелік функция	n-ші дәрежелі түбір және оның қасиеттері.	2			2	лекция	9.2 есеп
31		Рационал көрсеткішті дәреже. Рационал көрсеткішті дәрежесі бар өрнектерді түрлендіру.	2			2	тәжірибе	10.2 есеп
32		Иррационал өрнектерді түрлендіру.	2			2	тәжірибе	11.2 есеп
33		Дәрежелік функция, оның қасиеттері мен графигі	2			2	тәжірибе	12.2 есеп
34		Иррационал теңдеулер мен олардың жүйелері.	2			2	тәжірибе	14.2 есеп
35		Иррационал теңсіздіктер.	2			2	тәжірибе	15.2 есеп
36		Есептер шығару. Бақылау жұмыс	2			2	тәжірибе	15.5 есеп
37	Көрсеткіштік және логарифмдік функциялар	Көрсеткіштік функция, оның қасиеттері және графигі.	2			2	лекция	19.2 есеп
38		Көрсеткіштік теңдеулер және олардың жүйелері.	2			2	тәжірибе	23.2 есеп
39		Көрсеткіштік теңсіздіктер.	2			2	тәжірибе	25.2 есеп
40		Сан логарифмі және оның қасиеттері.	2			2	тәжірибе	20.2 есеп
41		Логарифмдік функция, оның қасиеттері және графигі.	2			2	лекция	21.2 есеп
42		Логарифмдік теңдеулер және олардың жүйелері.	2			2	тәжірибе	24.2 есеп
43		Логарифмдік теңсіздіктер.	2			2	тәжірибе	26.2 есеп
44		Есептер шығару	2			2	тәжірибе	26.6 есеп
45	Функцияның шегі	Функцияның нүктедегі және шексіздіктегі шегі.	2			2	лекция	36.2 есеп

	және үзіліссіздігі	Сандар тізбегінің шегі.						
46		Бірінші тамаша шек.	2			2	тәжірибе	37.2 есеп
47		Функцияның нүктедегі және жиындағы үзіліссіздігі. Функция графикінің асимптоталары.	2			2	тәжірибе	38.2 есеп
48	Туынды және оның қолданылу ы	Туындының анықтамасы. Туындыны табу ережелері. Нақты көрсеткішті дәрежелік функцияның туындысы.	2			2	лекция	40.2 есеп
49		Туындының физикалық және геометриялық мағынасы. Функция дифференциалы ұғымы.	2			2	лекция	42.2 есеп
50		Функция графикіне жүргізілген жанаманың теңдеуі.	2			2	лекция	43.2 есеп
51		Тригонометриялық функциялардың туындылары.	2			2	тәжірибе	44.2 есеп
52		Есептер шығару. Бақылау жұмыс	2			2	тәжірибе	44.6 есеп
53		Күрделі функцияның және кері тригонометриялық функциялардың туындысы.	2			2	тәжірибе	45.2 есеп
54		Есептер шығару	2			2	тәжірибе	45.6 есеп
55		Көрсеткіштік және логарифмдік функцияның туындысы.	2			2	тәжірибе	24.2 есеп
56		Екінші ретті туынды және оның физикалық мағынасы.	2			2	тәжірибе	46.2 есеп
57		Функцияның өсу және кему белгілері. Функцияның кризистік нүктелері мен экстремумдері.	2			2	тәжірибе	47.2 есеп
58		Туындының көмегімен функцияны зерттеу	2			2	тәжірибе	50.2 есеп

		және оның графикін салу.						
59		Функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші мәндері.	2			2	тәжірибе	51.2 есеп
60		Есептер шығару	2			2	тәжірибе	51.8 есеп
61	Алғашқы функция және интеграл	Алғашқы функция және анықталмаған интеграл. Анықталмаған интеграл қасиеттері.	2			2	лекция	1.2 есеп
62		Нақты көрсеткішті дәрежелік және көрсеткіштік функциялардың интегралы.	2			2	тәжірибе	2.2 есеп
63		Қисық сызықты трапеция және оның ауданы. Анықталған интеграл.	2			2	тәжірибе	3.2 есеп
64		Анықталған интегралдың геометриялық және физикалық есептерді шығаруда қолданылуы.	2			2	тәжірибе	5.2 есеп
65		Есептер шығару	2			2	тәжірибе	5.4 есеп
66	Комплекс сандар	Жорамал сандар. Комплекс санның анықтамасы.	2			2	лекция	16.2 есеп
67		Алгебралық түрдегі комплекс сандарға амалдар қолдану	2			2	тәжірибе	17.2 есеп
68		Квадрат теңдеулердің комплекс түбірлері. Алгебраның негізгі теоремасы.	2			2	тәжірибе	18.2 есеп
69	Дифференц иалдық теңдеулері	Дифференциалдық теңдеулер туралы жалпы мағлұмат	2			2	лекция	27.2 есеп
70		Айнымалылары ажыратылатын бірінші ретті дифференциалдық теңдеулер.	2			2	тәжірибе	27.4 есеп
71		Екінші ретті тұрақты коэффициентті біртекті сызықты дифференциалдық теңдеулер.	2			2	тәжірибе	28.2 есеп

72		Есептер шығару. Бақылау жұмыс	2			2	тәжірибе	28.4 есеп
73	Стереометрия аксиомалары. Кеңістіктегі параллельдік және перпендикулярлық	Стереометрия аксиомалары және олардың салдарлары. Кеңістіктегі түзулердің өзара орналасуы. Түзу мен жазықтықтың өзара орналасуы. Жазықтықтардың параллельдігі	2			2	лекция	Мазмун- дау
74		Түзу мен жазықтың перпендикулярлығы. Үш перпендикуляр туралы теорема. Кеңістіктегі ара қашықтықтары	2			2	лекция	Мазмун- дау
75		Кеңістіктегі бұрыштар. Жазықтықтардың перпендикулярлығы.	2			2	лекция	Мазмун- дау
76		Жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы және оның ауданы	2			2	лекция	Мазмун- дау
77	Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі және векторлар	Кеңістіктегі векторлар және оларға амалдар қолдану	2			2	лекция	Мазмун- дау
78		Коллинеар және компланар векторлар. Векторды үш компланар емес вектор бойынша жіктеу.	2			2	лекция	Мазмун- дау
79		Векторлар арасындағы бұрыш. Векторлардың скаляр көбейтіндісі.	2			2	лекция	Мазмун- дау
80		Кеңістіктегі тікбұрышты координаталар жүйесі. Кесінді ортасының координаталары	2			2	лекция	Мазмун- дау

81		Екі нүктенің ара қашықтығы. Сфера теңдеуі.	2			2	лекция	Мазмун-дау
82		Кеңістіктегі вектордың координаталары. Вектордың ұзындығы.	2			2	лекция	Мазмун-дау
83		Кеңістіктегі түзудің және жазықтықтың теңдеуі . Бақылау жұмыс.	2			2	лекция	Мазмун-дау
84	Көпжақтар	Көпжақ ұғымы. Призма және оның элементтері, призма түрлері. Призманың жазбасы, призманың бүйір және толық бетінің аудандары.	2			2	лекция	Мазмун-дау
85		Параллелепипед және оның элементтері, түрлері, қасиеті. Параллелепипедтің бүйір және толық бетінің ауданы.	2			2	лекция	Мазмун-дау
86		Куб және оның элементтері, қасиеті. Кубтың бүйір және толық бетінің ауданы.	2			2	лекция	Мазмун-дау
87		Пирамида және оның элементтері, түрлері, Пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	2			2	лекция	Мазмун-дау
88		Қиық пирамида және оның элементтері. Қиық пирамиданың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары. Дұрыс көпжақтар.	2			2	лекция	Мазмун-дау
89	Айналу денелері және олардың элементтері	Цилиндр және оның элементтері. Цилиндрдің жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	2			2	лекция	Мазмун-дау
90		Конус және оның элементтері. Конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	2			2	лекция	Мазмун-дау

91		Қиық конус және оның элементтері. Қиық конустың жазбасы, бүйір және толық бетінің аудандары.	2			2	лекция	Мазмун-дау
92		Сфера, шар және оның элементтері. Сфера бетінің ауданы. Айналу денелерінің жазықтықпен кималары.	2			2	лекция	Мазмун-дау
93	Денелер көлемдері	Денелер көлемдерінің жалпы қасиеттері.	2			2	лекция	Мазмун-дау
94		Призма көлемі. Пирамида және қиық пирамида көлемдері.	2			2	лекция	Мазмун-дау
95		Цилиндр көлемі. Конус және қиық конус көлемдері.	2			2	лекция	Мазмун-дау
96		Шар және оның бөліктерінің көлемдері. Бақылау жұмыс	2			2	лекция	Мазмун-дау
Барлық сағат саны:			192					

¹- жеке сабақ сағаттарын қарастыратын оқыту, ерекше білім беру қажеттілігі бар тұлғаларды оқыту кезінде және «Өнер» бейіні бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдарымен толтырылады.

*Аталған оқу жұмыс бағдарламасының бөлімдері міндетті болып табылады. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 7-бабы 1-тармағының 1) тармақшасына сәйкес педагог тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес және пән/модуль ерекшеліктері мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып қосымша элементтер енгізуге құқылы.

**О.Тұрмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық
колледжі**

БЕКІТЕМІН
Басшы Ускимбаев Т.М
« 01 » 09 2021 ж.



Жеке оқу жұмыс бағдарламасы

ЖБП Информатика

Мамандық: 06130100- Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

Біліктілік _ 4S06130105- Ақпараттық жүйелер технигі

Курс 1 **Топ** (-тар) 1 АЖ-21Б,

Оқыту нысаны I орта білім базасында

Жалпы сағат саны 48, кредит саны 2

Әзірлеуші (-лер) Баранкова А.М

«Жаратылыстану – математикалық және кәсіптік пәндер» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. «1» 09 № 1 хаттама

Төраға: Баранкова Анастасия Михайловна

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы

«Информатика» пәнін оқытудың мақсаты: тірек-қозғалыс аппараты бұзылған білім алушыларды (бұдан әрі - ТҚАБ) заманауи ақпараттық технологияларды тиімді қолдану үшін, олармен жұмыс істеудің базалық білімдерімен, біліктері және дағдылармен қамтамасыз ету

«Информатика» пәнін оқытудың жалпы білім беру міндеттері:

- 1) ТҚАБ білім алушының қоғамдағы ақпараттық процестің рөлін және техникалық мүмкіндіктерін түсінуін қалыптастыру, адам қызметінің әртүрлі саласында ақпараттық технологияларды қолдану;
- 2) күнделікті өмірде, оқу мен еңбек әрекетінде ақпараттық технологияларды тиімді қолдана білу біліктілігін дамыту;
- 3) білім алушылардың бағдарламалық қосымшаларын, жүйені талдау, шешімді табуды құрастыру, өз өнімдерін бағалау үшін компьютерлермен жұмыс жасаудың базалық принциптерін саналы түрде түсіну;
- 4) талдау, абстракциялау, модельдеу және бағдарламалау негізінде алуантүрлі тапсырмаларды шешу біліктілігін дамыту;
- 5) білім алушылардың логикалық, алгоритмикалық, сонымен қатар алға қойылған міндеттерді шешудің тиімді және рационалды амалдарын табу, жалпы заңнамаларды ерекшелеу және құрамды бөлікке бөлу, жалпылау қабілеттіліктері кіріктірілетін есептеу ойлау қабілеттіліктерін дамыту;
- 6) білім алушылардың ақпараттық мәдениетін, барлық қазақ қоғамы мен жеке тұлғаның қызығушылығын есепке ала отырып, ақпараттық этикеті мен құқық нормаларын сақтауын қалыптастыру;
- 7) интернет, компьютерлік бағдарламамен жұмыс жасау кезінде тәртіпке сай мінез-құлық және қауіпсіздік біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру;
- 8) білім алушының академиялық тіл мен пән бойынша түсінік апаратын молайту.

Қалыптастырылатын қызыреттіліктер:

Есептеуіш платформалар негізінде басқарылатын электрондық құрылғыларды құру, құру, программалаудың тәсілдері және қазғидаттарымен білім алушыларды таныстыру

Ұсынылатын оқытудың формасы: 1) мұғалімнен білім алушыға ақпараты жеткізу – бұл материалды ауызша айту: әңгіме, әңгімелеу, түсіндіру. Бұл бағдарлама мазмұнын басты түсініктерін және негізгі теориясын ашуға мүмкіндік береді; 2) мұғалімнің сөйлеу мәнерін көру қабілеттілігімен сәйкестендіру – картинаны, кестені, слайд, бейнематериалдарды демонстрациялау білім алушыға эмоционалды-эстетикалық ықпал етеді, баланың әрі қарай танымдық әрекеттерін ынталандыратын нақты көңіл-күйді орнықтырады; 3) мұғалімнің басшылығымен білім алушының практикалық жұмысын ұйымдастыру: өздігімен және практикалық жұмыстарды орындау меңгерген материалдарын бекітуге мүмкіндік береді.

Пререквизиттер:

«Информатика», «Математика», «Физика»

Постреквизиттер:

Информатиканың теориялық негіздері, компьютердің құрылысы, программалау, мәліметтер базасы және ақпараттық жүйелер, объектіге – бағдарланған программалау, алгоритм теориясы.

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Компьютерлік сынып, мультимедиялық проектор, анықтамалық-нұсқаулық кестелер, бейнесабақтар

Оқытушының байланыс құралдары:

Т.А.Ә.

Баранкова Анастасия Михайловна

тел.: 8701 4047392

e-mail: nastya_uzen@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБП Информатика	48		48						
Барлығы:	48		48						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	48		48						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барл ық сағат саны	Оның ішінде			Саба қ түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теория лық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке		
	1 бөлім. Аппараттық және программалық қамтамасыз ету		4			4		
		Тақырып 1. Аппараттық қамтамасыз ету. Мобильдік құрылғылар сипаттамасы	2			2	практ икал ық	компьютердің функционалды мүмкіндіктері мен негізгі сипаттарын қолдану
		Тақырып 2. Программалық қамтамасыз ету. Виртуалдық машиналар	2		2		практ икал ық	заманауи программалық етілудің даму тенденциясын білу
	2бөлім. Деректерді ұсыну		4			4		
		Тақырып 1. Есептеу жүйелері. Компьютердің логикалық негіздері	2			2	практ икал ық	Берілген логикалық элементтер үшін ақиқат кестесін құрайды.
		Тақырып 2. Ақпаратты кодтау	2			2	практ икал ық	Ақпаратты кодтайды;
	3 бөлім. Ақпараттық процестер мен жүйелер		12			12		
		Тақырып 1. Реляциялық деректер қоры. Bigdata. Деректер қорының негіздері	2			2	практ икал ық	ақпараттың сипатын анықтау (қауіпсіздігі, нақтылық, дәйектілік, өзектілік)
		Тақырып 2. SQL деректер қорын әзірлеу	2			2	практ икал ық	Деректер қорында мәліметтер типін анықтайды (SQL);

		Тақырып 3. Деректер қорын, мәліметтер типін, біркестелі және көпкестелі деректер қорын жасау.	2			2	практ икал ық	программ лық құралдар ен видеоақпараты өңдеу
		Тақырып 4. Құрылымдық сұраныстар: конструктор режимінде іріктеуге сұраныстар жасау, SQL, web- беттерінде деректер қорымен байланысы.	2			2	практ икал ық	қабылдаған ақпараты бағалау және талдау
		Тақырып 5. Ақпараттық технологияларды дамытудағы қазіргі заманғы процестер. Машиналық оқыту принциптері, нейрондық желілер. Жасанды интеллекті қолдану аясы.	2			2	практ икал ық	электрондық кестеде мәліметтер базасын құру
		Тақырып 6. Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістері. Электрондық үкімет порталы. 1-3 бөліміне бақылау жұмысы	2			2	практ икал ық	Қазақстанда цифрландыру процесінің ағымдағы үрдістерін талдайды, электрондық үкімет порталының функцияларын қолданады; тест
	4 бөлім. Ақпараттық объектілерді құру және түрлендіру		10			10		
		Тақырып 1. 3D – модельдеу	2			2	практ икал ық	Виртуалды шындықтың мақсатын түсіндіреді.
		Тақырып 2.	2			2	практ	Бағдарлау тілі

		Виртуалды және кеңейтілген шындық. Виртуалды шындық тағы адам.					икал ық	мен құралдар моделін құру
		Тақырып 3. Web-жобалау	2			2	практ икал ық	
		Тақырып 4. HTML , CSS— каскадты кестелер стилі	2			2	практ икал ық	Web- парақшаларын әзірлеуде HTML-тегтерін колданады.
		Тақырып 5. Web-парақшаға мультимедиа нысандарын енгізу	2			2	практ икал ық	Web- парақшаларын жасауда CSS колданады. Веб-бетте мультимедиа нысандарын енгізу үшін HTML тегтерін колданады.
	5 бөлім. Қосымшалары әзірлеу		14			14		
		Тақырып 1. Алгоритмдер және программалар	2			2	практ икал ық	Бағдарламалау тілінде кодты жазады.
		Тақырып 2. Пайдаланушы функцилары және процедуралары	2			2	практ икал ық	Функциялар мен процедураларды пайдаланады.
		Тақырып 3. Мобильдік қосымшалар. Мобильды қосымшалар интерфейсі	2			2	практ икал ық	Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құрайды.
		Тақырып 4. Мобилді қосымшаларды әзірлеу және орнату	2			2	практ икал ық	Конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құрайды.
		Тақырып 5. Ақылды үй, ақылды үй құрылысын	2			2	практ икал ық	Ақылды үй датчиктерінен деректерді шығару бағдарламалау

		басқару үшін программаларды әзірлеу.						рын ұйымдастырады.
		Тақырып 6. IT Startup (ай- тистартап)	2			2	практ икал ық	Startup түсінігін біледі; Crowdfunding платформасыме н жұмыс істейді;
		Тақырып 7. Маркетингтік жарнама, өнімді өткізу және сату жолдары	2			2	практ икал ық	Өнімді насихаттау және сату жолдарын біледі, маркетингтік жарнама жасайды (инфографика, бейне).
	6 бөлім. Компьютерлік желілер және ақпараттық қауіпсіздік		4			4		
		Тақырып 1. Компьютерлік желілерді ұйымдастыру. Желілік компоненттер, IP- мекен-жайы, DNS, жеке виртуалды желілер	2			2	практ икал ық	пошталық бағдарлама көмегімен электрон ы поштадан жіберу, қабылдауды жүзеге асыру;
		Тақырып 2. Ақпараттық қауіпсіздік. Желіде жұмыс жасау кезіндегі қауіпсіздік шаралары 4-6 бөліміне бақылау жұмысы	2			2	практ икал ық	интернет қызметтер ін қолдана отырып (веб сервер, бұлтты есептеуіш, блок, вики арқылы жұмысты жүктеп алу) бірлесіп құжаттард ы құру және қайта өңдеу бойынша жұмыс жасау
	Барлығы:		48			48		

Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі

Негізгі:

1. Р.А. Кадиркулов, Г.К. Нурмуханбетова. Информатика. Учебник для 10 кл.+ CD. Алматы:кітап 2019
2. В. Г. Архипова, Р. Г. Амдамова, К.Б. Кадыракунов. Алматы:кітап.2020. Информатика. Учебник для 11 кл.+ CD
3. Г.И.Салгараева, Ж.Б.Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 10кл.+ CD. Арман-ПВ, 2019
4. Г.И.Салгараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова. Информатика. Учебник для 11 кл.+ CD. Арман-ПВ, 2020

Қосымша:

1. ҚР «Ақпараттандыру туралы» заңы.
2. Л.П.Тунева., Л.Н.Королева. Прикладная информатика. Сборник дидактических материалов. 10-11 класс. Алматы:кітап.2010
3. С.А. Глушаков, Г.А. Кнабе. Компьютерная графика. Учебный курс-М.: Фолио,2010.
4. Т.И. Немцова Ю.В, Назарова, Компьютерная графика и web- дизайн. Практикум: учебное пособие. ИД «Форум», ИНФРА-М, 2011.
5. А.А. Айтбенова. «Веб-дизайн негіздері» Қостанай, 2015.
6. М.А. Ливенец, Б.Б. Ярмахов. Программирование мобильных приложений в MITAppInventor «Практикум».
7. Л.Л. Басова. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.- М.: 2017
8. Л.Л. Басова. Информатика. 11 класс. Базовый уровень.- М.: 2017
9. Дж. Мюллер, П. Массаран. Искусственный интеллект для чайников. Москва – Санкт –Петербург: Диалектика, 2019
10. А. Сергеев Основы локальных компьютерных сетей. Учебное пособие-СПб: Лань, 2016
11. Стартап – гайд: Как начать и... не закрыть свой интернет бизнес./Под редакцией М.Р.Зобниной.-М.АльпинаПабlishер, 2015
- 12.Шмидт Э., Розенберг Д. Как работает Google. –М.:Эксмо, 2015
13. У. Сэнд, К. Сэнд. Hello World! Занимательное программирование. – СПб.: Питер, 2016. — 400 с. — (Серия «Вы и ваш ребенок»)
14. Информатика.Дәріслик – Н.Кольева, Е.Шевчук; Мектеп 2019г.

Бекітемін

Басшы

Ускимбаев Т.М.



Жеке оқу бағдарламасы

Физика

(жаратылыстану-математикалық бағыт) негізгі орта білім базасында

Мамандық: 06130100-«Бағдарламалық қамтамасыз ету(түрлері бойынша)»

Біліктілік: 4S06130105-«Ақпараттық жүйелер технигі»

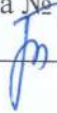
Курс: 1 Топ: АЖ-21Б Күндізгі бөлім

Жалпы сағат саны: 144, кредит саны 6

Оқытушы: Давишева Г.Е.

Жаратылыстану-математикалық пәндер циклі отырысында қаралды.

Хаттама № 1 «01» 09 2021ж.

Төраға  Баранкова Анастасия Михайловна

Түсіндірме жазба

Модульдің сипаттамасы	« Физика » оқу пәні бойынша білім алушыларға табиғаттағы механикалық қозғалыстар, жылулық және электрлік құбылыстар, жарық заңдары, атомдық және кванттық физикадағы заңдылықтарды түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну;
Қалыптасқан құзыреттілік	Білім алушылар табиғаттағы құбылыстар мен заңдылықтардың физикалық мағынасын ашып, сыни тұрғыдан бағалайды және оларды тұрмыста, техникада қолдана отырып, есептер шығаруды меңгереді;
Постреквизиттер	практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, физика ғылымының теориясы мен заңдарын меңгеру; табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын физикалық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгеру; техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық сабақтарда электрлік, оптикалық және зертханалық жабдықтармен жұмыс істей білуді дамыту; физикалық эксперимент жүргізу барысында білім алушылардың танымдық қызығушылықтары мен интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, физикалық білімді өз бетінше алу қажеттілігін қалыптастыру;
Пререквизиттер	Бұл модульді дамыту үшін келесі құзыреттіліктер қажет: «Химия»; «Математика»; «География»; «Информатика»;
Қажетті оқу жабдықтары	Физиканың негізгі заңдарының формулалары, демонстрациялық құрал-жабдықтар, үлестірме тапсырмалар, слайдтық көрсетілімдер, электрондық оқулықтар т.б.
Оқытушының байланыс ақпараттары:	
Аты-жөні	Тел: +77754235444
Давишева Гүлбану Елубаевна	e-mail: gulbanu040271@gmail.com

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Физика		72	72						
Барлығы:	144	72	72						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	144	72	72						

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видеосабақтар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде ағылшын тілін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін физиканы оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Материалды дұрыс және нақты көрсету;
- Есептер шығару;
- Жаңа шамалар, бірліктер және т. б.

Міндеттері: Физика сабағында графиктер мен формулалардың көмегімен инклюзивті білім беруде физика жөнінде түсініктерін қалыптастыру;.

Формулалар мен есептер арқылы физика туралы білімдерін дамыту;

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы физика бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді .

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық	Жеке		
	1-бөлім. Механика		20			20		
	Кинематика		6			6		
1	Кинематиканың негізгі ұғымдары. түзу сызықты қозғалыс. Денелердің еркін түсуі. Еркін түсу үдеуі		2			2		
2	Қисықсызықты қозғалыс. Шеңбер бойымен қозғалыс. Айналымды қозғалыс		2			2		
3	№1-зертханалық жұмыс. Көлбеу науа бойымен қозғалатын дененің үдеуін анықтау		2			2		
	Динамика		6			6		
4	Ньютонның бірінші заңы. Инерциялық санақ жүйелері. Дененің массасы. Күш. Ньютонның екінші заңы. Ньютонның үшінші заңы.		2			2		
5	Серпімділік күші. Гук заңы. Тіректің реакция күші. Үйкеліс күші. Кулон-Амонтон заңы. Архимед күші. Бүкіләлемдік тартылыс күші. Ауырлық күші. Денеің салмағы. Салмақсыздық және асқын салмақ		2			2		
6	Абсолют қатты дененің инерция моменті. Күш импульсі. Импульс моментінің сақталу заңы. Айналымды қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуі		2			2		
	Статика		2			2		
7	Денелердің тепе-теңдігі. Күш моменті. Тепе-теңдік шарттары		2			2		
	Сақталу заңдары		6			6		
8	Дене импульсі және күш импульсі. Импульстің сақталу заңы. Реактивті қозғалыс.		2			2		
9	Жұмыс. Энергия. Кинетикалық энергия туралы теорема. Қуат		2			2		
10	Потенциалдық энергия. Энергияның сақталу және айналу заңы.		2			2		
	Сұйықтар мен газдардың		4			4		

	механикасы					
11	Сұйықтағы қысым. Гидростатиканың элементтері. Үзіліссіздік теңдеуі. Бернулли теңдеуі. Тұтқырлық	2		2		
12	Сұйықтардың ламинар және турбулентті ағыны. Денелердің сұйықтар мен газдардағы қозғалысы. Маңдай кедергі және көтергіш күш. Стокс формуласы	2		2		
	2-бөлім. Жылу физикасы	22		22		
13	Газдардың молекула-кинетикалық теориясының негізгі қағидалары және оның тәжірибелік дәлелдемелері. Молекулалардың өзара әсерлесу күштері	2		2		
14	Термодинамикалық жүйелер және термодинамикалық параметрлер. Термодинамикалық жүйелердің тепе-теңдік және тепе-теңдік емес күйлері. Температура-зат бөлшектерінің жылулық қозғалыстарының орташа кинетикалық энергиясының өлшемі	2		2		
15	Идеал газ. Газдардың молекулалық-кинетикалық теориясының негізгі теңдеуі	2		2		
	Газ заңдары	6		6		
16	Идеал газ күйінің теңдеуі	2		2		
17	Изопроцестер. Изопроцестердің графиктері. Дальтон заңы	2		2		
18	Бақылау жұмысы	2		2		
	Термодинамика негіздері	6		6		
19	Ішкі энергия. Термодинамикалық процестер кезіндегі атқарылатын жұмыс. Жылу мөлшері. Ішкі энергияны өзгерту тәсілдері. Жылусыйымдылығы	2		2		
20	Термодинамиканың бірінші заңы. Термодинамиканың бірінші заңын изопроцестерге қолдану. Адиабаталық процесс	2		2		
21	Жылу қозғалтқыш. Жылу қозғалтқышының пайдалы әсер коэффициенті. Карно циклі. Карно циклінің ПӘК-і. Қайтымды және қайтымсыз процестер. Энтропия. Термодинамиканың екінші заңы. Жылу қозғалтқыштарының қолданылуы.	2		2		
	Сұйықтар және қатты денелер.	4		4		
22	Қаныққан және қанықпаған бу.	2		2		

	Ауаның ылғалдылығы. Фазалық диаграммалар. Үштік нүкте. Заттың кризистік күйі. Сұйықтың беттік қабатының қасиеттері. Жұғу және капиллярлық құбылыстар.						
23	Кристалл және аморфты денелер. Қатты денелердің механикалық қасиеттері	2			2		
	3-бөлім. Электр және магнетизм	34			34		
	Электростатика	8			8		
24	Электр заряды. Электрлену. Электр зарядының сақталу заңы. Кулон заңы	2			2		
25	Электр өрісі. Электр өрісінің кернеулігі. Электр өрісінің күш сызықтары. Электр өрісі кернеулігінің векторының ағыны. Гаусс теоремасы	2			2		
26	Электр өрісінің потенциалы. Электр өрісіндегі өткізгіштер. Электр өрісіндегі диэлектриктер	2			2		
27	Электр сыйымдылық. Конденсатордың құрылысы және түрлері. Электр өрісінің энергиясы.	2			2		
	Тұрақты ток	10			10		
28	Электр тогы. Тізбек бөлігіне арналған Ом заңы.	2			2		
29	Электр тізбегіне өткізгіштерді тізбектей және параллель жалғау. Толық тізбек үшін Ом заңы. Кирхгоф ережелері	2			2		
30	№2-зертханалық жұмыс. Өткізгіштердің аралас жалғануы	2			2		
31	№3-зертханалық жұмыс. Ток көзінің ЭҚК және оның ішкі кедергісін анықтау	2			2		
32	Токтың жұмысы мен қуаты. Электр тогының жылулық әсері. Джоуль-Ленц заңы	2			2		
	Өртүрлі ортадағы электр тогы.	8			8		
33	Металдардағы электр тогы. Жартылай өткізгіштердегі электр тогы.	2			2		
34	Сұйықтардағы электр тогы.	2			2		
35	№4-зертханалық жұмыс. Бір валентті ионның электр зарядын анықтау.	2			2		
36	Газдардағы электр тогы. Вакуумдағы электр тогы	2			2		
	Магнит өрісі	4			4		
37	Магнит өрісі. Параллель	2			2		

	токтардың өзара әсері. Ампер күші					
38	Магнит өрісіндегі тогы бар контур. Лоренц күші. Электр және магнит өрісіндегі зарядталған бөлшектердің қозғалысы. Заттардағы магнит өрісі	2		2		
	Электромагниттік индукция	6		6		
39	Электромагниттік индукция заңы. Ленц ережесі	2		2		
40	Жылдып келе жатқан өткізгіштердегі индукцияның ЭҚК. Максвелл гипотезасы	2		2		
41	Өздік индукция құбылысы. Электромагниттік құралдар	2		2		
	4-бөлім. Тербелістер	16		16		
	Механикалық тербелістер	4		4		
42	Механикалық гармоникалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері	2		22		
43	Математикалық және серіппелі маятниктер	2		2		
	Электромагниттік тебелістер	6		6		
44	Еркін электромагниттік тербелістер. Еріксіз электромагниттік тербелістер. автотербелістер	2		2		
45	Механикалық және электромагниттік тербелістер арасындағы ұқсастықтар	2		2		
46	Идеал тербелмелі контурдағы заряд пен ток күшінің уақытқа тәуелділік графиктері	2		2		
	Айнымалы ток	6		6		
47	Айнымалы ток генераторы. Еріксіз электромагниттік тербелістер. Айнымалы ток. Айнымалы ток тізбегіндегі активті және реактивті кедергілер. Айнымалы токтың толық тізбегі үшін Ом заңы. Айнымалы ток тізбегіндегі кернеулер резонансы.	2		2		
48	Электр энергиясын өндіру, жеткізу және қолдану. Трансформатор. Қазақстанда және әлемде электр энергиясын өндіру және пайдалану	2		2		
49	№5-зертханалық жұмыс. Трансформатор орамдарының санын анықтау	2		2		
	5-бөлім. Толқындар	10		10		
	Толқындық қозғалыс	4		4		

50	Серпімді механикалық толқындар. Механикалық толқындардың таралуы. Механикалық толқындардың интерференциясы	2		2	
51	Тұрғын толқындар. Гюйгенс принципі. Механикалық толқындардың дифракциясы.	2		2	
	Электромагниттік толқындар	6		6	
52	Электромагниттік өріс. Электромагниттік толқындар. Электромагниттік толқындарды шығару. Герц тәжірибелері. Электромагниттік толқындардың энергиясы. Электромагниттік толқындардың қасиеттері	2		2	
53	Радиобайланыс принципі. Модуляция және детекторлеу. Радиотолқындардың таралуы. Радиолокация. Цифрлық технология.	2		2	
54	Талшықты-оптикалық желілер. Қазақстандағы байланыс құралдары. Жоғары жиілікті электромагниттік толқындардың биологиялық әсері және олардан қорғану	2		2	
	6-бөлім. Оптика	12		12	
	Толқындық оптика	6		6	
55	Жарықтың электромагниттік табиғаты. Жарықтың интерференциясы. Жарықтың дифракциясы. Дифракциялық тор.	2		2	
56	№6-зертханалық жұмыс. Дифракциялық тордың көмегімен жарықтың толқын ұзындығын анықтау	2		2	
57	Жарық дисперсиясы. Жарықтың поляризациясы.	2		2	
	Геометриялық оптика.	6		6	
58	Жарықтың түзу сызықты таралуы. Жарықтың шағылу құбылысы. Жазық және сфералық айналар.	2		2	
59	Жарықтың сыну құбылысы. №7-зертханалық жұмыс. Шынының сыну көрсеткішін жазық параллель пластинаның көмегімен анықтау	2		2	
60	Линзалар. Жұқа линзаның формуласы. Линзалар жүйесінде кескін салу. Оптикалық аспаптар	2		2	
	7-бөлім. Салыстырмалылық теориясының элементтері	4		4	

61	Салыстырмалылық теориясының постулаттары. Лоренц түрлендірулері	2			2	
62	Энергия. Релятивистік механикадағы импульс және масса. Материалдық дене үшін энергия мен массаның байланыс заңы	2			2	
	8-бөлім. Кванттық физика	14			14	
	Атомдық және кванттық физика	6			6	
63	Сәулелену түрлері. Спектрлер. Спектрлік анализ, спектрлік құралдар. Инфрақызыл және ультракүлгін сәулелер. Рентген сәулелері. Электромагниттік толқындар шкаласы. Жылулық сәуле шығару. Стефан-Больцман және Вин заңдары. Ультракүлгін апат. Планк гипотезасы.	2			2	
64	Фотоэффект. Фотоэффектінің қолданылуы. Жарықтың қысымы. Жарықтың химиялық әсері. рентген сәулелері	2			2	
65	Жарықтың корпускулалық-толқындық теориясының біртұтастығы. Резерфорд тәжірибелері. Бор постулаттары. Франк-Герц тәжірибелері. Лазерлер. Сызықтық емес оптика туралы түсінік. Бор теориясының қиындықтары. Бөлшектердің толқындық қасиеттері. Де Бройль толқындары	2			2	
	Атом ядросының физикасы	6			6	
66	Табиғи радиоактивтік. Радиоактивті ыдырау заңы. Атом ядросы	2			2	
67	Ядроның нуклондық моделі. Ядродағы нуклондардың байланыс энергиясы. Иондаушы сәулелерді тіркеу әдістері. Ядролық реакциялар. Жасанды радиоактивтік	2			2	
68	Ауыр ядролардың бөлінуі. Тізбекті ядролық реакциялар. Радиоактивті сәулелердің биологиялық әсері. Радиациядан қорғану. Ядролық реактор. Ядролық энергетика. Термоядролық реакциялар	2			2	
	9-бөлім. Нанотехнология және наноматериалдар	2			2	

69	Нанотехнологияның негізгі жетістіктері. Наноматериалдар	2		2		
	10-бөлім. Космология	4		4		
70	Астрономия, астрофизика және космология. Жұлдыздар әлемі. Жұлдызға дейінгі қашықтық. Айнымалы жұлдыздар. Күн-Жер байланыстары. Жұлдыздардың планеталық жүйелері. Жер топтарындағы планеталар және алып планеталар. Күн жүйесіндегі кіші денелер	2		2		
71	Біздің галактика. Басқа галактикалардың ашылуы.. Квazarлар. Үлкен жарылыс теориясы. Қызыл ығысу және галактикаларға дейінгі қашықтықты анықтау. Әлемнің ұлғаюы. Өмір және Әлем туралы ойлар. Адамзаттың ғарыштық болашағы және ғарышты игеру	2		2		
72	Қорытынды бақылау жұмысы	2		2		
	Барлық сағат саны:	144		144		

Қолданылған әдебиеттер.

1. Кронгард Б.А., Қазақбаева Д.М., Имамбеков О., Қыстаубаев Т. Физика: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныптарына арналған оқулық 1-бөлім.
2. Кронгард Б.А., Қазақбаева Д.М., Имамбеков О., Қыстаубаев Т. Физика: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 10-сыныптарына арналған оқулық 2-бөлім.
3. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика: Жалпы білім беретін мектептің 11-сыныптарына арналған оқулық.
4. Тұяқбаев С., Насохова Ш.Б., Кронгард Б.А., Әбішев М.Е. Физика: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарына арналған оқулық. 1-бөлім.
5. Тұяқбаев С., Насохова Ш.Б., Кронгард Б.А., Әбішев М.Е. Физика: Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математикалық бағытындағы 11-сыныптарына арналған оқулық. 2-бөлім.
6. Қойшыбаев Н. Физика бастамалары

**О.ТҰРМАҒАНБЕТҰЛЫ АТЫНДАҒЫ МАНҒЫСТАУ ИНДУСТРИАЛДЫ
ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ**

БЕКІТЕМІН

Колледж басшысы

Ускимбаев Т.М.

" 13 " 09 20 21 ж.



ЖЕКЕ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

ЖБП Химия

(модуль атауы)

Мамандық: 06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)»
(коды және атауы)

Біліктілік: 4S06130105 – «Ақпараттық жүйелер технигі»
(коды және атауы)

Курс: 1АЖ-21Б, күндізгі оқу

Оқыту нысаны: I курс орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 144 сағат кредит саны 6

Оқытушы: Каламбаева Г.А. _____

**«Жаратылыстану-математикалық және кәсіптік
пәндер» бірлестік отырысында қаралды және
мақұлданды**

2021 ж. " 03 " 09 № 1 хаттама

Төрайымы _____ Баранкова А.М.

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы

- 1) Білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алу, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдай алуын меңгереді.
- 2) практикалық-бағытталған білімді, ұғымдарды, химия ғылымының теориясы мен заңдарын меңгеру;
- 3) табиғатта, зертханада, өндірісте және күнделікті өмірде болатын химиялық құбылыстарды бақылау және түсіндіру іскерліктерін меңгеру;
- 4) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық сабақтарда заттармен және зертханалық жабдықтар мен жұмыс істей білуді дамыту;
- 5) химиялық эксперимент жүргізу барысында білім алушылардың танымдық қызығушылықтары мен интеллектуалдық қабілеттерін дамыту, химиялық білімді өз бетінше алу қажеттілігін қалыптастыру

Қалыптастырылатын құзыреттіліктер:

«Химия» оқу пәні бойынша білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік береді.

Пререквизиттер:

Физика», «Математика», «География», «Информатика»

Постреквизиттер:

Физика», «Математика», «География», «Информатика»

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар

Периодтық жүйе, химиялық формулалар, үлестірме тапсырмалар, реактивтер, слайдтық көрсетілімдер, электрондық оқулықтар т.б.

Оқытушының байланыс ақпараттары:

Т.А.Ә

Каламбаева Гулмира Айтбаевна

Тел: +7702 628 7171

e-mail: gulmira6287171@gmail.com

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі ойын түрлерін пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде химияны оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін химияны оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- логикалық ойлау;
- зерттелген материалды дұрыс және нақты көрсету;
- арифметикалық есептеулерді дұрыс және тез орындау;
- ақпараттың үлкен көлемін есте сақтау және таңбалар, формулалар, терминдер және т. б.

Міндеттері: Химиялық белгілер мен әріптердің көмегімен инклюзивті білім беру балаларындағы химияның алғашқы түсініктерін меңгеру. - әріптерді қабылдау жаттығуларындағы жаттығулар арқылы химия терминологиясына жалпы сипаттама беру.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы химия бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді .

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Химия	144	72	72						
Барлығы:	144	72	72						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	144	72	72						

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Бар лық сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырма лары
				Тео рия лық	Зертхана лық тәжірибе лік	Жеке		
	1 бөлім. Заттардың бөлшектері		8			8		
1		Атомның құрамы мен құрылысы	2			2	теория	сұрақ жауап
2		Атомда электрондардың қозғалысы мен таралуы	2			2	теория	сұрақ жауап
3		Химиялық байланыс.	2			2	теория	сұрақ жауап
4		Иондық байланыс. Металдық байланыс. Сутектік байланыс. Кристалдық тор	2			2	теория	сұрақ жауап
	2 бөлім. Периодтыл ық. Химиялық реакциялар дың жүру зандылықта ры.		10			10		
5		Периодтық заң және периодтық жүйе.	2			2	теория	сұрақ жауап
6		Химияның стехиометриялық заңдары	2			2	теория	сұрақ жауап
7		Заттар массасының сақталу заңы	2			2	теория	сұрақ жауап
8		Тотығу-тотықсыздану процестері	2			2	практик а лық жұмыс	практика лық жұмыс тың есебін тапсыру

9		Стандартты электрондық потенциалдар	2			2	теория	сұрақ жауап
	3 бөлім. Химиялық реакциялар энергетикасы		18			18		
10		Ішкі энергия және энтальпия	2			2	теория	сұрақ жауап
11		Термодинамикалық заң	2			2	теория	сұрақ жауап
12		Химиялық реакцияның жылдамдығы.	2			2	теория	сұрақ жауап
13		Химиялық реакция жылдамдығына жағдайдың әсері. Катализ	2			2	теория	сұрақ жауап
14		Химиялық тепе-теңдік	2			2	теория	сұрақ жауап
15		Химиялық реакцияның жылдамдығына әртүрлі факторлардың әсері	2			2	теория	сұрақ жауап
16		Қышқылдар мен негіздер теориялары	2			2	теория	сұрақ жауап
17		Электролиттер ерітінділеріндегі иондық тепе-теңдіктер	2			2	теория	сұрақ жауап
18		Бақылау жұмысы					Тест	Тест жұмысы
	4 бөлім. Химия және қоршаған орта. Жер химиясы		90			90		
19		Заманауи зерттеулердегі аналитикалық әдістер	2			2	теория	сұрақ жауап
20		17 (17А) топ элементтері	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру

21		Сулы ерітіндідегі галогенид иондарын анықтау	2			2	зертханалық жұмыс	зертханалық жұмыстың есебін тапсыру
22		(IIA) топ элементтері	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
23		Эксперименттік есептер шығару	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
24		14 (IVA) топ элементтері	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
25		Жай заттардың табиғатта таралу түрлері және алыну әдістері	2			2	теория	сұрақ жауап
26		Азот және аммиактың молекулалық құрамы мен құрылысы	2			2	теория	сұрақ жауап
27		Азотты тыңайтқыштардың өнеркәсіптік алынуы	2			2	теория	сұрақ жауап
28		Күкірт қышқылын алудың контакт әдісі	2			2	теория	сұрақ жауап
29		Азот оксидтері және нитраттарының қоршаған ортаға экологиялық әсері	2			2	теория	сұрақ жауап
30		Металдар және құймаларды алу	2			2	теория	сұрақ жауап
31		Темір және болат өндірісі	2			2	теория	сұрақ жауап

32		Ауыспалы металдардың жалпы сипаттамасы.	2			2	практик алық жұмыс	Практикалық жұмыстың есебін тапсыру
33		Комплекстік қосылыстар	2			2	практик алық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
34		Химиялық өндірістің ғылыми принциптері	2			2	теория	сұрақ жауап
35		Металл өндірісі кезіндегі қоршаған ортаны қорғау проблемалары	2			2	теория	сұрақ жауап
36		Бақылау жұмысы	2			2	практик алық жұмыс	есеп тапсыру
37		Көміртек және оның қосылыстары Органикалық химияға кіріспе.	2			2	теория	сұрақ жауап
38		Қаныққан көмірсутектер	2			2	практик алық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
39		Қанықпаған көмірсутектер. Алкендер	2			2	практик алық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
40		Полимерлеу реакциясы. Полиэтилен өндірісі	2			2	теория	сұрақ жауап
41		Органикалық заттардың молекулаларын модельдеу	2			2	практик алық жұмыс	практикалық жұмыстың

								есебін тапсыру
42		Байланыстың қанықпауына сапалы реакциялар әсері	2			2	зертханалық жұмыс	зертханалық жұмыстың есебін тапсыру
43		Алкадиендер. Алкиндер	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
44		Ароматтық қосылыстар қатары	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
45		Гетероцикликалық қосылыстар	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
46		Көмірсутек қорлары. Мұнай. Мұнайды өңдеу әдістері	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
47		Табиғи газ. Мұнайға серік газдар	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
8		Көмір. Тас көмірді кокстеу	2			2	теория	сұрақ жауап
9		Бақылау жұмысы	2			2	практикалық жұмыс	есеп тапсыру
0		Оттекті органикалық қосылыстар.	2			2	Теория	сұрақ жауап

		Біратомды, көпатомды спирттер						
51		Спирттің суда ерігіштігі, біратомды және көпатомды спирттерге сапалық реакция жүргізу	2			2	зертханалық жұмыс	зертханалық жұмыстың есебін тапсыру
52		Фенолдар	2			2	Практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
53		Карбонилді қосылыстар. Альдегидтер және кетондар	2			2	теория	сұрақ жауап
54		Карбон қышқылдары	2			2	теория	сұрақ жауап
55		Сірке қышқылы, қасиеттері, алу жолдары	2			2	теория	сұрақ жауап
56		Күрделі эфирлер. Майлар	2			2	зертханалық жұмыс	зертханалық жұмыстың есебін тапсыру
57		Сабын және синтетикалық жуғыш заттар	2			2	практикалық жұмыс	практикалық жұмыстың есебін тапсыру
58		Жоғары молекулалық қосылыстар	2			2	теория	сұрақ жауап
59		Поликонденсация реакциялары. Полиамидтер және полиэфирлер	2			2	теория	сұрақ жауап
60		Пластиктердің қолданылуы және қоршаған ортаға әсері	2			2	теория	сұрақ жауап
61		Пластмасса ларды және талшықтарды тану	2			2	теория	сұрақ жауап

62		Жаңа заттарды және материалдарды өндіру.	2			2	теория	сұрақ жауап
63		Нанотехнология	2			2	теория	сұрақ жауап
	5 бөлім. Химия және өмір		18			18		
64		Көмірсулар.	2			2	теория	Сұрақ жауап
65		Альдегидспирт ретінде глюкозаның химиялық қасиеттері. Крахмалға сапалық реакция	2			2	зертханалық жұмыс	зертханалық жұмыстың есебін тапсыру
66		Аминдер.	2			2	теория	сұрақ жауап
67		Аминқышқылдары.	2			2	теория	сұрақ жауап
68		Ақуыздың құрылысы мен қасиеті	2			2	теория	сұрақ жауап
69		Ферменттердің ролі және қолданылуы	2			2	теория	сұрақ жауап
70		Нуклеин қышқылдарының құрылысы	2			2	теория	сұрақ жауап
71		Денатурация және ақуыздардың түсті реакциялары	2			2	зертханалық жұмыс	Зертханалық жұмыстың есебін тапсыру
72		Бақылау жұмысы	2			2	практика	есеп тапсыру
	Барлық сағат саны:		144			144		

Әдебиеттер мен оқу құралдарының тізімі
Негізгі:

1.М. Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова Химия: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Мектеп», 2019ж.

2.М. Оспанова, Қ.Аухадиева, Т.Белоусова Химия: Жалпы білім беретін мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған оқулық, 1-2 бөлім, Алматы: «Мектеп», 2019ж.

Қосымша:

1. Б. А. Мансуров "Химия" 10-11 сынып, Атамұра 2015 ж

2. Б. Мансұров., Н.Торшина "Органикалық химияны оқыту әдістемесі" Атамұра 2015ж.

О.Тұрмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық
колледжі

БЕКІТЕМІН

Басшы



Ускимбаев Т.М

« 03 »

09

2021 ж.



Жеке оқу жұмыс бағдарламасы

ЖБП Алғашқы әскери технологиялық дайындық

Мамандық: 06130100-Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)

Біліктілік: 4S06130105- Ақпараттық жүйелер технигі

Курс 1_Топ (-тар) 1АЖ-21Б

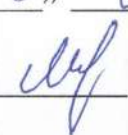
Оқыту нысаны ____ІІ____ орта білім базасында

Жалпы сағат саны ____48____, кредит саны ____2____

Өзірлеуші (-лер) _____Тогызбаева Г.Т._____

«Жалпы білім беру пәндер» бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. « 3 » 09 № 1 хаттама

Төраға:  Мамбетова Жибек Каршығалиевна

Түсіндірме жазба

Пән/модуль сипаттамасы: <u>Алғашқы әскери дайындық</u> Үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленген. Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында алғашқы әскери және технологиялық дайындықты жастарға ұйымдастыру және өткізу үшін негіз болып табылады. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық меншік түрі мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық типтегі орта кәсіби білім беретін оқу орындары (колледждер) мен кәсіби-техникалық мектептердегі әскерге шақырылуға дейінгі және әскерге шақырылу жасындағы білім алушылардың міндетті оқытылатын пәні болып табылады	
Қалыптастырылатын құзыреттіліктер: Білім алушыға мемлекетті қорғау негіздері туралы ойының қалыптасуын, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің арналуын және түрлері мен ерекшеліктерін түсіндіру, әскери қызметтің маңызын, Қазақстан Республикасының әр азаматының қасиетті парызы және міндетін оқыту.	
Пререквизиттер: «Қазақ тілі», «Орыс тілі», «Ағылшын тілі», «Физика», «Биология», «Химия», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «География», «Дене шынықтыру», «Информатика».	
Постреквизиттер: «Саясаттану және әлеуметтану негіздері», «Құқық негіздері», «Дүниежүзі тарихы», «Дене шынықтыру», «География»	
Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар: Интерактивті тақта, мультимедиялық жабдықтар, дербес компьютер, ноутбук, смартфон, бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар, макеттер, көрнекіліктер, иллюстрациялар.	
Оқытушының байланыс құралдары:	
Т.А.Ә.	тел.: 87474783785
Тогызбаева Гүлбайм Толегеновна	e-mail: togyzbaeva16@mail.ru

Семестр бойынша сағаттарды бөлу

Пән/модульдің коды және атауы	Модульдегі барлық сағат саны	Соның ішінде							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ЖБП Информатика	48		48						
Барлығы:	48		48						
Пән/модуль бойынша оқытуға берілетін жалпы сағат саны	48		48						

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды. Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видеосабактар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде алғашқы әскери технологиялық дайындық пәнін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін химияны оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Видеодағы материалды дәптерге жазбаша жазу;
- Диктант жазу;
- Жаңа терминдер және т. б.

Міндеттері: АӨТД пәніндегі видеолардың көмегімен инклюзивті білім беруде алғашқы әскери дайындық туралы түсініктерін меңгеру.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы АӨТД бағдарламасы үйренуді жеңілдетеді.

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/ оқыту нәтижелері	Тақырыптар/ бағалау өлшемдері	Барл ық сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теория лық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке		
1	9 бөлім. Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері		4	4				
		1) Химиялық қару, Биологиялық (бактериологиялық) қару		2			Теория лық	Оқу, видео қарау лекция
		2) Әр түрлі сәтсіз оқиға жағдайларында алғашқы көмек көрсету түрлерін біледі		2			Теория лық	Оқу, видео қарау лекция
2	10 бөлім. Технология лық дайындық		8					
		Тақырып 1. Дөңселекті машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері. Жол қозғалысына қаты сушылардың міндеттері.		2			Теория лық	Оқу, видео қарау лекция
		Тақырып 2. Бағдаршам мен реттеушінің сигналдары.		2			Теория лық	Оқу, видео қарау лекция
		Тақырып 3. Жол белгілер, Тыйым салынған белгілер. Нұсқаулық белгілер.		2			Теория лық	Оқу, видео қарау лекция
		Тақырып 4. Қозғалыс жылдамдығы . Әртүрлі жағдайдағы қозғалыс. Жолаушылар мен жүктерді тасымалдау.		2			Теория лық	Оқу, видео қарау лекция
Оқу-далалық жиынының тақырыптық жоспары								
3	1 бөлім. Тактикалық дайындық		16					
		Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) қару-жарағы және әскери техникасы		2			практи калық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау

		Тақырып 2. Бөлімшенің ұрыстық және жорықтық орналасу тәртібі		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 3. Қорғандың дербес құралдарын қолдануға жаттығу		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 4. Ұрыстағы сарбаздың әрекеттері		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 5. Қорғаныстағы сарбаз		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 6. Шабуылдағы сарбаз		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 7. Бақылаушы сарбаз		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 8. Шолушы сарбаз		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
4	2 бөлім. «Атыс дайындығы»		8					
		Тақырып 1. Калашников автоматын жартылай бөліктеу және жинақтау жаттығулары		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 2. Атуға ыңғайлануға жаттығу (АК-74, пневматикалық винтовка)		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 3. Қол гранаталарын лақтыру		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 4. Автоматтан (пневматикалық винтовкадан) ату		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
5	3 бөлім. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері, басқа әскерлер және әскери құрылымдарының жалпыәскери жарғылары		8					
		Тақырып 1. Әскери бөлімнің (бөлімшенің) орналасуы, өмірі және күнделікті тұрмыс-тіршілігі.		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау

		Тақырып 2. Рота бойынша тәуліктік кезекшінің міндеттері		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 3. Сақшының міндеттері		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 4. Бекеттегі сақшының міндеттері және орындайтын әрекеттері		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
6	4 бөлім. Саптық дайындық		4					
		Тақырып 1. Әскери сәлемдесу		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
		Тақырып 2. Саптан шығу және қайта сапқа тұру		2			практикалық	ДОЖЖ Оқу, видео қарау
	Барлығы:		48	48				

Әдебиеттер және оқу құралдардың тізбесі
Негізгі:

1. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық- 1 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық Кокшетау «Келешек-2030»,2019 ж.

E-mail: torg@keleshek-2030.kz

2. А.Н.Рыспаев, Е.Б.Адельбаев, Н.Т.Асипов, А.И.Рихтер, А.М.Ерекешев, А.С.Усербаев, Ж.А.Саткулов, С.К.Куптилеуова. , Алғашқы әскери және технологиялық дайындық оқу-далалық (лагерлік) жиыны - 2 бөлім, 10 сыныптарға арналған оқулық , Кокшетау:«Келешек-2030», 2019 ж.

E-mail: torg@keleshek-2030.kz

**О.Тұмағанбетұлы атындағы Маңғыстау индустриалды техникалық
колледжі**



БЕКІТЕМІН

Басшы

Ускимбаев Т.М

« 03 » 09 2021 ж.

Жеке оқу жұмыс бағдарламасы

ЖБП Дүние жүзі тарихы

(модуль немесе пән атауы)

Мамандық

06130100 – «Бағдарламалық қамтамасыз ету» (түрлері бойынша)

Біліктілік

4S06130105 – «Ақпараттық жүйелер технигі»

Оқыту нысаны I курсорта білім базасында

Жалпы сағат саны 72 кредит саны 8

Өзірлеуші (-лер) Иксатов Айдынғали Азанович

«Жалпы білім беретін» пәндік бірлестік отырысында қаралды және
мақұлданды

2021 ж. "03" 09 № 1 хаттама

Төраға Ал Калимова Ж

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Құрылған күні:	02.09.2021ж
Қалыптасатын құзырет:	
Жалпы адамзаттық құндылықтар мен ұлттық құндылықтар негізінде рухани-адамгершілік қасиеттер мен мінез-құлық нормаларын меңгеріп,өзінің өмір жолында басшылыққа алып қолдана білу.	

Семестр, курс, топ бойынша сағаттарды бөлу					
Семестр :	I	Семестр :	72	Семестр :	
Курс:	I				
Топ:	1АЖ-21Б				

Оқу – жұмыс жоспары бойынша сағаттарды бөлу (сағат)					
Жиыны: 48	Оның ішінде:				
Теориялық сабақтар		Практикалық сабақтар	-	Өндірістік оқу және/немесе практика	-
Бақылау түрі:		сынақ			

Оқу жүргізу орны және кезеңі	
Оқу жүргізу орны	2 корпус,410-каб
Оқу жүргізу кезеңі	I- семестр

Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар
мультимедиялық жабдықтар,қосалқыжабдықтар, көрнекіліктер, иллюстрациялар,электронды кітап, видеосабақтар т.б

Оқытушының (оқытушылардың) байланыс ақпараты	
ФИО: <i>Ихсатов Айдынғали Азанович</i>	Тел.: +77014136094 E-mail: ikstob65@mail.ru

Онлайн сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлқын психологиялық-педагогикалық бағалау.

Оқушының аты жөні Амангелді Айдана Азамтқызы
Пән мұғалімі Ихсатов Айдынғали Азанович
1КУРС 1АЖ-21Б

Инклюзивті білім беру 8 қағидасына негізделеді.

Адам құндылығы оның қабілетімен жетістіктеріне тәуелді емес.

Әр адам сезіну мен ойлауға ерікті.

Әр адамның қарым-қатынас жасауға құқы бар

Барлық адамдар бір-біріне қажет етеді.

Нақты білім беру тек қана шынайы қарым-қатынаста жүзеге асырылады.

Барлық адамдар қатарластарының достығы мен қолдауын қажет етеді.

Барлық білім алушылар жетістікке жету үшін,олардың қолынан келетін,келмейтіне негізделеді.

Адам өмірі жан-жақты болу шарт

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды. Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видеосабактар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде ағылшын тілін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін химияны оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Материалды дұрыс және нақты көрсету;
- Мәтіндерді аудару;
- Жаңа терминдер және т. б.

Міндеттері: Ағылшын тілі грамматикасы мен мәтіндердің көмегімен инклюзивті білім беруде ағылшын тілі туралы алғашқы түсініктерін меңгеру. жаттығулар арқылы ағылшын терминдеріне жалпы сипаттама беру.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы ағылшын тілі бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді .

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде		Сабақ түрі	Бағалау тапсырмалары
				жеке			
	I Бөлім: Өркениет: даму ерекшеліктері		12				
1.1	1.1.Бөлімше. Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	«Өркениет» түсінігі. Өркениет: зерттеудің теориялары мен әдістері	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
1.2	1.2.Бөлімше. Өркениеттердің жіктелуі.	Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік.	2	2		Лекция	
1.3	1.3.Бөлімше. Әлем	Ежелгі әлем өркениеті	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
1.4	өркениеттерінің тарихы	Әлемдік діндер және өркениеттердің дамуы	2	2		Лекция	
1.5	1.4. Бөлімше. Өркениеттердің өзара	Өркениеттер әрекеттестігінің сауда-экономикалық саласы	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
1.6	әрекеттесуі	Мәдениеттер диалогі	2	2		Лекция	
	II Бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер		6				
2.1	2.1.бөлімше. Антропогенез және этногенез	Адамның шығу тегі теориялары	2	2		Лекция	
2.2		Әлемнің этникалық картасы: өткен заманда және қазіргі уақытта	2	2		Лекция	Өзіндік жұмыс
2.3	2.2.бөлімше. Әлем тарихындағы этносаралық қатынастар.	Этносаралық қатынастар: бейбіт өзара әрекеттестік тәсілдері	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
	III Бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан.		12				
3.1	3.1.Бөлімше. Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер	Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс

3.2		Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін	2	2		Лекция	
3.3	3.2.бөлімше. Әлем тарихының барысына әсер еткен әскери - саяси оқиғалар	Антикалық кезеңдегі әлемдік империялардың қалыптасуы	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
3.4		Араб шапқыншылықтары мен Крест жорықтары	2	2		Лекция	
3.5		Еуразия картасының өзгеруіне Шыңғысхан жорықтарының ықпалы	2	2		Лекция	
3.6		Еуропаның өзгеруіне Наполеон жорықтарының әсері	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
	IV Бөлім. Мәдениеттің дамуы		10				
4.1	4.1.бөлімше. Адамзаттың мәдени мұрасын сақтап қалу жолдары.	Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
4.2	4.2.бөлімше. Өнер – қоғам дамуының бейнесі	Тарихи процестер контекстіндегі өнердің бағыттары мен стильдері	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
4.3		Заманауи өнердің даму тенденциялары	2	2		Лекция	
4.4	4.3.бөлімше. Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары.	Жалпы адамзаттық адамгершілік құндылықтардың қалыптасуы	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
4.5		Тарихи оқиғалар контекстіндегі құндылықтардың өзгеруі.	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
	VБөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері		4				
5.1	5.1.бөлімше. Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық	«Экономика» және «экономикалық жүйенің» типтері	2	2		Лекция	Өзіндік жұмыс
5.2	5.2.бөлімше. Мемлекеттің экономикалық дамуына табиғи-географиялық фактордың әсері	Табиғи географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс

	VI Бөлім. Саяси-құқықтық процестер		8				
6.1	6.1.бөлімше. Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам	Құқықтық мемлекет түсінігі	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
6.2		Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі	2	2		Лекция	
6.3	6.2.бөлімше. Әлемнің қазіргі саяси жүйесі	Әлемнің саяси жүйесінің өзгеруі	2	2		Лекция	
6.4	6.3.бөлімше. Қазіргі кездегі бейбітшілік пен қауіпсіздікті сақтау мәселесі.	Халықаралық қауіпсіздікке төнген қазіргі кездегі қауіп-қатерлер	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
	VII Бөлім. Қоғамдық-саяси ойдың дамуы		10				
7.1	7.1.бөлімше. Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың эволюциясы.	Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
7.2	7.2.бөлімше. XX ғасырдағы бостандық пен әділеттілік үшін күресушілер	М.Ганди және оның бейбіт жолмен қарсыласу идеясы	2	2		Лекция	
7.3		Мартин Лютер Кингтің ұлы арманы	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
7.4	7.3.бөлімше. XX ғасырдағы – XXI ғасырдың басындағы көрнекті саясаткер-реформаторлар	Мұстафа Кемал Ататүрік – Түрік Республикасының негізін қалаушы	2	2		Лекция	
7.5		Бақылау жұмысы	2	2			Өзіндік жұмысы
	VIII Бөлім. Білім мен ғылымның дамуы		10				
8.1	8.1.бөлімше. Білім алу бүкіл адамзаттық құндылық ретінде.	Жазу мен кітап бастыру – адамзаттың ұлы жетістіктері.	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
8.2		Жоғары білім беру жүйесі: өткені мен бүгіні	2	2		Лекция	

8.3	8.2.бөлімше. Ғылыми-техникалық прогресс	Ғылыми-техникалық прогресстің тарихи кезеңдері	2	2		Лекция	өзіндік жұмыс
8.4	8.3.бөлімше. Қазіргі заманғы ғылыми технологиялар	Қазіргі кездегі ақпараттық технологиялар	2	2		Лекция	
8.5		Бақылау жұмысы	2	2			Өзіндік жұмыс
	Барлығы:		72	72			

О.ТҰРМАҒАНБЕТҰЛЫ АТЫНДАҒЫ МАҢҒЫСТАУ ИНДУСТРИАЛДЫ
ТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ



Бекітемін

Басшы Ускимбаев Т.М.

« 03 » 09 2021ж.

ЖЕКЕ ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

БМ 03.Физикалық қасиеттерді дамыту және жетілдіру

Дене тәрбиесі..

(модуль атауы)

Мамандық: 06130100-Бағдарламалық қамтамасыз ету(түрлері бойынша).

(коды және атауы)

Біліктілік: 4S06130105– Акпараттық жүйелер технигі..

(коды және атауы)

Курс 1 Топ(-тар) 1АЖ-21Б

Оқыту нысаны күндізгі/сырттай негізгі/жалпы орта білім базасында

Жалпы сағат саны: 120 сағат, кредит саны: 5

Әзірлеуші: Ысгаков Жаныбек Дурсынбаевич Ысгаков

(қолы) Т.А.Ә

Жалпы білім беретін пәндер бірлестік отырысында қаралды және мақұлданды

2021 ж. " 03 " 09 № 1 хаттама

Пәндік комиссия төрағасы Мамбетова Ж.К.

Онлайн сабақта оқушының әрекеті мен мінез-құлқын психологиялық-педагогикалық бағалау.

Оқушының аты жөні Амангелді Айдана Азамтқызы

Пән мұғалімі Ысқақов Ж.Д.

1КУРС 1АЖ-21Б

Инклюзивті білім беру 8 қағидасына негізделеді.

Адам құндылығы оның қабілетімен жетістіктеріне тәуелді емес.

Әр адам сезіну мен ойлауға ерікті.

Әр адамның қарым-қатынас жасауға құқы бар

Барлық адамдар бір-біріне қажет етеді.

Нақты білім беру тек қана шынайы қарым-қатынаста жүзеге асырылады.

Барлық адамдар қатарластарының достығы мен қолдауын қажет етеді.

Барлық білім алушылар жетістікке жету үшін, олардың қолынан келетін, келмейтіне негізделеді.

Адам өмірі жан-жақты болу шарт

Ескерту: ПМПК қорытындысы негізінде (немесе медициналық-әлеуметтік ұйымның келісімі бойынша) оқыту формасы жеке оқу бағдарламасы бойынша ұсынылды.

Балалардың церебралды сал ауруы (ДЦП) диагнозын ескере отырып, өзгерістер енгізілді: оқу процесін дұрыс жолға қою мақсатында бағдарлама мазмұнының негізінде мынадай қағидаттар енгізілген.

а) Қарапайымдылық және көрнекілік.

Осы бағдарламаны оқыту барысында білім алушының қимыл қозғалысының мүмкіндігі шектеулі екенін ескеру қажет. Сондықтан негізгі білім білім алушыларға өздері елестете алатын және түсіне алатын нақты және жалпыға белгілі өмірлік жағдайлар (қызметтің әртүрлі жеңілдетілген видеосабақтар пайдалану мүмкіндігімен) мысалында берілуі тиіс.

в) Білім алушылардың мүмкіндіктеріне мазмұнның сәйкестігі

а) негізгі ұғымдарды меңгеруге бағытталған қысқартылған тапсырмалар;

б) тапсырмаларды нақты түсіндіру;

в) көлемді жазбаша тапсырмаларға балама ұсыну (мысалы, берілген тақырып бойынша ауызша хабарлама беру);

Өзектілігі: Барлық балалардың, оның ішінде ағылшын тілін оқытуда әртүрлі қиындықтарға тап болған мүмкіндігі шектеулі балалардың шығармашылық дамуына, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі анықтауға оңтайлы жағдай жасау.

Мақсаты: Бастапқы негізгі ұғымдарды игеруге көмектесу. Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін химияны оқытуда балалардың тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету.

- Логикалық ойлау;
- Материалды дұрыс және нақты көрсету;
- Мәтіндерді аудару;
- Жаңа терминдер және т. б.

Міндеттері: Ағылшын тілі грамматикасы мен мәтіндердің көмегімен инклюзивті білім беруде ағылшын тілі туралы алғашқы түсініктерін меңгеру.
жаттығулар арқылы ағылшын терминдеріне жалпы сипаттама беру.

Күтілетін нәтиже: Инклюзивті білім беру білім алушының есте сақтау, қиял, зейін және ойлауды үйрету арқылы ағылшын тілі бағдарламасын үйренуді жеңілдетеді .

Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны

№	Тараулар/оқыту нәтижелері	Тақырыптар/бағалау өлшемдері	Барлық сағат саны	Оның ішінде			Сабак түрі	Бағалау тапсырмалары
				Теориялық	Зертханалық тәжірибелік	Жеке		
1.1	1 бөлім. Жеңіл атлетика.	Жеңіл атлетика. Жеңіл атлетика сабағының қауыпсыздік ережесі.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.2		Төменгі старт, старттық жылдамдық, 100м жүгіру. Жүгіру жаттығулары.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.3		Төменгі старт, старттық жылдамдық, 60м жүгіру. Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.4		Төменгі старт, старттық жылдамдық, 100м. жүгіру. Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.5		Мәрені орындау техникасы. Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.6		Эстафета жүгіру техникасы. Жүгіру жаттығулары.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.7		Топтық эстафета, 4x100м. жүгіру. Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.8.		Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Жүгіру жаттығулары.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.9		Жүгіріп келіп Ұзындыққа секіру. Жүгіру жаттығулар.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.10		Граната лақтыру техникасы және ережесі. Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.11		Жүгіріп келіп гранатаны қашыққа лақтыру. Жүгіру жаттығулары.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
1.12		Бақлау мөлшерін қабылдау.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
			24	-		24		
2.1	2 бөлім. Дала жарысы.	Дала жарысы. Дала жарысы сабағының қауыпсыздық ережесі.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
2.2		Жүгіру және жүру. 800м жүгіру. Қозғалмалы ойындар.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
2.3		Жүгіру және жүру. қыздар-	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
2.4		Қимыл-қозғалысты дамытатын жаттығулар.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс

		Қозғалмалы ойын.						
2.5		Арнайы жүгіру жаттығулары. Қозғалмалы ойын.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
			10			10		
3.1	3-бөлім. Гимнастика	Гимнастика..Гимнастика сабағының қауіпсіздік ережесі.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
3.2		Гимнастикалық аттан, ешкіден секіру. Қозғалмалы ойын.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
3.3		Саптағы, қатардағы жаттығулар. Сап жүрісі, тоқтау. Қозғалмалы ойын	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
3.4		Акробатика жаттығулары .Алға, артқа түсу, көпірgetуру. Қозғалмалы ойын.	2			2	Практика	
3.5		Акробатика жаттығулары жаурыңға және баспенен тұру. Қозғалмалы ойын.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
3.6		Гимнастикалық қабырғада жасалатын жаттығулар. Қозғалмалы ойын.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
3.7		Бақылау мөлшерін қабылдау.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
			14			14		
4.1	4-бөлім. Волейбол.	Волейболдық тұрыс. Допты жоғарыдан беру. Волейбол ойынының қауіпсіздік ережесі.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
4.2		Волейбол ойынында орын ауыстыру жаттығуларын жетілдіру. Допты төменнен ойынға қосу.	2			2	Практика	өзіндік жұмыс
4.3		Допты төменнен ойынға қосу. Допты төменнен қабылдап алу. Оқу ойыны.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
4.4		Допты тура жоғарыдан ойынға қосу. Допты төменнен беру- білекпен пас беру.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
4.5		Үштікпен ойнау; (қысқа, ұзын және артқа пас беру). Оқу ойыны.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
4.6		Серіктеске қимыл барысында пас беру. Оқу ойыны.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
4.7		Тордың алдында тұрып және секіріп допты өткізіп беру. Оқу ойыны.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
			14			14		
5.1	5-бөлім. Баскетбол.	Баскетбол ойыны туралы мәлімет. Баскетбол ойынының қауіпсіздік ережесі. Оқу ойыны.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс

5.2		Қорғаныстағы ойын техникасы:орын ауыстыру,артымен алға қарай қозғалу.Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
5.3		Допты меңгеру техникасы:допты бір орыннан және қозғалыс	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
5.4		Допты бір орыннан және қозғалыс барысында оң және сол қолмен жүргізу.Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
5.5		Допты жақын,орта қашықтықта кеудеден екі қолмен лақтыру.Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
5.6		Допты екі қолмен кеудеден айып добын лақтыру.Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
			12		12		
6.1	6-бөлім. Футбол.	Ойыншылардың алаңда ауысуы:допқа ие болуы.Футбол ойынының қауіпсіздік ережесі.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
6.2		Қимыл икемділігін дамытуға арналған арнайы жаттығулар:допқа ие болу.Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
6.3		Допты табанның ортасымен, аяқтың үстімен, іш жағымен, сырт жағымен тебу.Оқу ойыны	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
6.4		Допты аяқтың іш жағымен және табанмен тоқтату. Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
6.5		Шабуыл мен қорғаныс кезіндегі ойыншының жеке іс-әрекеті.Оқу ойыны.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
6.6		Бақылау мөлшерін қабылдау.	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
	Барлығы:		12		12		
7.1	7 -бөлім. Дала жарысы.	Арнайы жүгіру жаттығулары. Қозғалмалы ойын	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
7.2		Жүгіру және жүру. 800м жүгіру.Қозғалмалы ойындар	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
7.3		Жүгіру және жүру. Қыздар-2000м, ұлдар-3000м. Қозғалмалы ойын	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс
7.4		Қимыл-қозғалысты дамытатын жаттығулар. Қозғалмалы ойын	2		2	Практика	Өзіндік жұмыс

			8			8		
8.1	8- бөлім. Жеңіл атлетика	Төменгі старт,старттық жылдамдық, 100м жүгі	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.2		Мәрені орындау техникасы. . Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.3		Эстафета жүгіру техникасы. Жүгіру жаттығулары.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.4		Топтық эстафета, 4x100м. жүгіру.Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.5		Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру техникасы. Жүгіру жаттығулары	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.6		Жүгіріп келіп биіктіке секіру. Спорттық ойын.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.7		Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. Спорттық ойын.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
8.8		Жүгіріп келіп гранатты лақтыру Спорттық ойын...	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
			16			16		
9.1	9-Бөлім: Ұлттық ойындар	Тоғызқұмалақ, жүріс жасау ерекшеліктері	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
9.2		Тоғызқұмалақ тұздық алу ережесі	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
9.3		Тоғызқұмалақ атсыра ережесі	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
9.4		Асық ойны, асықтың түрлері	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
9.5		Бақлау мөлшерін қабылдау.	2			2	Практика	Өзіндік жұмыс
			10			10		
		Барлығы	120			120		

Негізгі және қосымша әдебиеттер

1. Л.П.Матвеев. А.Д. Новиков «Теория и методика физического воспитания»
2. А.Н.Макаров «Легкая атлетика»
3. Ю.И.Парных «Спортивные и подвижные игры»
4. А.М.Шлемин. «Гимнастика»
5. С.Кожевников «Акробатика»
6. С.Аманжолов «Тоғызқұмалақ»
7. Н.Ахметов, Қ.Мамырқұлов «Қазақтың ұлттық ойыны асық ату әдістерін үйрену»

Қосымша әдебиеттер

1. А.П.Локтев «Гигиена»
2. Арпад Чанади «Футбол»
3. А.Г.Фурманов, Д.М. Болдырев «Волейбол»
4. Ю.Д.Железняк «К мастерству в волейболе»
5. Джон Р.Вуден «Современный баскетбол»
6. Е.П.Ильин «Психология физического воспитания»
7. В.П. Коркин «Акробатика»